

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 17.01.2025г.

Утверждено  
Директор МКОУ «СОШ № 16»  
С.Б. Григорян  
Приказ от 03.02.2025 г. № 20



**Программа антирисковых мер по на правлению  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 16» на 2025 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Общая характеристика программы	3
1 Цель и задачи реализации программы	3
2 Целевые показатели	3
3 Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
4 Мероприятия по достижению цели и задач (Дорожная карта)	5-7

## **Общая характеристика программы**

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» ориентируется на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и определение антирисковых мероприятий, нацеленных на повышения качества образования.

Программа антирисковых мер содержит цели и задачи по работе с конкретным рисковым направлением, конкретные антирисковые мероприятия, которые должны быть согласованы с целевыми индикаторами и показателями результативности, описанные в среднесрочной программе

**Цель Программы** - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2026 году на 10% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность и занятия внеурочной деятельностью.

### **Задачи Программы**

1. Индивидуализация и организация персонализации обучения. Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями освоения образовательных программ.
2. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области преодоления учебной неуспешности.
4. Повысить долю обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего мониторинга до 95% на ВПР и ГИА.

### ***Целевые индикаторы и показатели Программы :***

- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составит 100%.
- 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы повысится на 10%.
- Повысится доля обучающихся 2-9 классов с высокой мотивацией к обучению к концу 2025 года на 10%.
- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах составит 70%.
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах, составит - 100%
- Доля обучающихся 4,5-8,10 классов, подтверждающие результаты по итогам ВПР, ГИА составит 95%

## **Методы сбора и обработки информации**

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- посещение уроков с целью выявления объективности
- оценивание обучающихся (в том числе формирующее);
- проведение мониторинга качества образования;
- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса;
- наблюдение, анкетирование.

## **Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер**

### ***Первый этап (февраль 2025года) – подготовительный.***

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

### ***Второй этап (май - ноябрь 2025 года) – экспериментально-внедренческий.***

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

### ***Третий этап (ноябрь 2025 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.***

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

### ***Четвертый этап (декабрь 2025 года) – этап итогового контроля.***

Цель: подведение итогов реализации программы антирисковых мер

## **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам итогового контроля, не менее чем на 10% от общего количества обучающихся.
3. Включение 100% педагогов в организацию работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
4. Реализация индивидуального образовательного маршрута по достижению базового уровня образовательных результатов для всех обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Вовлечение 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности в секции, кружки, клубы.
6. Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Результаты ГИА не ниже годовых отметок.

<i>№</i>	<i>Задачи</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
1	Индивидуализация и организация персонализации обучения. Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями освоения образовательных программ..	1. Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 5-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений	10-21.02.2025  22.09.2025-10.10.2025	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности Результаты мониторинга успеваемости по классам	Заместитель директора по УВР Мурсалова О.Р.	Педагоги, обучающиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
		2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	10-23.03.2025 13-24.10.2025	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Зам. директора по УВР Мурсалова О.Р., педагог – психолог Кузнецова Л.В., классные руководители учителя-предметники	Педагоги, обучающиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
		3. Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течении учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися;	Зам. Директора по УР, учителя-предметники	Обучающиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
		4. Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (полугодия, года)	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП		Обучающиеся	Результаты мониторинга успеваемости по классам

2	Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования	100 % занятость учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием	До 03.02.2025г. и корректировка в течение года	Количество учащихся охваченных внеурочной деятельностью и дообразованием	Зам. директора по УВР, классные руководители учителя-предметники	Обучающиеся	Информация о занятости учащихся во внеурочной деятельности
		Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях	Конец каждого полугодия	Количество участников призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Зам. директора по УВР Мурсалова О.Р., Зам. директора по ВР Мурадова О.Р, классные руководители учителя-предметники	Обучающиеся	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты.
		Диагностика мотивации к обучению	25.04.2025 25.10.2025	Количество обучающихся, повысивших мотивацию к обучению	Зам. директора по УВР Мурсалова О.Р.	Обучающиеся	Справка о количестве учащихся, повысивших мотивацию к обучению
3	Повысить профессиональную компетентность педагогов в области преодоления учебной неуспешности	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	17.10. 2025	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность	Заместитель директора по УВР Мурсалова О.Р.	Педагоги	Сценарий круглого стола
		Реализация и корректировка индивидуальных карт работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	20.03.2025		Администрация школы, учителя-предметники	учителя-предметники	Протокол методического совета Информация Корректировка индивидуальных карт работы с обучающимися с

							рисками учебной неуспешности
		Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	В течение года		Администрация школы, учителя-предметники	учителя-предметники	Информация об участии в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования
4	Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и ГИА в 2024 – 2025 учебном году.	Реализация плана подготовки к ВПР в 4 - 8 и 10 классах	В течение года  Проведение ВПР апрель 2025	Количество обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и ГИА в 2024 – 2025 учебном году.	Зам. директора по УР Педагоги предметники	Зам. директора по УР Педагоги предметники	Протокол совещания при завуче  Информация Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР