

Приложение к ООП ООО
Утвержденной приказом №167 от 31.08.2023г

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Фермерское подворье»
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Шнайдер Е.В.
Учитель технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Основам ведения фермерского хозяйства» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В содержание программы включены разделы государственной программы Технология. Основы ведения крестьянского (фермерского) хозяйства учебник для общеобразовательных учебных заведений /Под редакцией И.А.Сасовой. – М.: Дрофа, 2001., Симоненко, Самородский, Сеница: Технология. 7-11 класс.

Сегодня перед каждым старшеклассником стоит задача – **подготовиться к жизни и труду в новых условиях хозяйствования**. Выпускники сельских школ стоят перед выбором – работать в коллективе, под руководством других людей, или рискнуть начать собственное дело – организовать крестьянское (фермерское) хозяйство.

Программа кружка «Фермерское подворье» даёт для учащихся 7-11 классов минимум знаний по основам организации и экономики фермерского хозяйства, коммерческой деятельности. Животноводства.

Прежде чем принять решение о создании фермерского хозяйства, важно всё тщательно взвесить и обдумать, оценить свои силы и способности. В первую очередь необходимо знать основные нормативные документы, регулирующие деятельность таких хозяйств, позволяющие будущему сельскому предпринимателю чётко представлять свои права и обязанности в сфере имущественных отношений, использования земли, найма рабочей силы, реализации продукции, налогообложения.

Кроме того необходимо хорошее знание местных природно-климатических условий, лесных угодий, пастбищ, водных объектов, состояния дорожной сети, размещения снабженческих, обслуживающих, заготовительных и перерабатывающих предприятий, объектов социальной инфраструктуры.

Необходимо учитывать, что специфика работы в фермерском хозяйстве предполагает постоянное сочетание физического и умственного труда. Фермер должен быть механизатором, доярком, скотником и в то же время руководителем своего предприятия, агрономом, бухгалтером и коммерсантом.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Теоретическая подготовка заключается, прежде всего, в формировании ведущих понятий технологий сельского хозяйства – сорт, порода, урожайность, продуктивность и т.д.

В системе мер по совершенствованию производственных отношений и глубокому качественному обновлению производительных сил в аграрном секторе производства все большее значение приобретают крестьянские (фермерские) хозяйства как новая прогрессивная форма хозяйствования. Организация и деятельность таких хозяйств и их ассоциаций регулируются законами Российской Федерации, которые определяют экономические, социальные и правовые основы их функционирования.

Сегодня перед школой встала реальная задача подготовки молодежи к жизни и труду в новых условиях. Из стен школы должны выходить выпускники, морально, психологически и практически подготовленные к труду в системе рыночных отношений, ясно осознающие, что успех в жизни прямо зависит от обоснованного профессионального выбора, трудолюбия, инициативы, предприимчивости, творчества, ответственности и самостоятельности.

Известно, что деятельность в личном подсобном, крестьянском и фермерском хозяйствах требует наличия определенного минимума знаний и умений по земледелию, овощеводству, животноводству, кормопроизводству, основам ветеринарии, механизации сельского хозяйства, строительству. Вместе с тем в условиях коренных экономических реформ особое значение приобретают экономические и правовые знания. Программа соответствует материалу, представленному в учебнике для общеобразовательных учреждений • Основы ведения крестьянского (фермерского) хозяйства (М.: Дрофа, любое издание).

В методическом пособии представлены разработки уроков с контрольными вопросами, перечнем практических работ и дидактическим материалом для проверки экономических и правовых знаний учащихся (тесты, задачи, задания, производственно-экономические ситуации и т. п.).

Цель данной программы — помочь обществу возродить хозяина на земле, ориентируя сельских старшеклассников на создание и функционирование рентабельных крестьянских хозяйств.

- освоение знаний об отрасли сельского хозяйства, ведущих направлениях отрасли производства в районе, о распространении вида работ на региональном рынке труда; о планировании профессиональной карьеры и путях приобретения профессии.

Основные задачи

- познакомить школьников с законодательством Российской Федерации о крестьянском (фермерском) хозяйстве.
 - подвести учащихся к осознанию необходимости экономических и правовых знаний и умений для эффективного ведения крестьянского хозяйства.
 - формировать у них качества рачительного хозяина, умеющего организовывать и вести рентабельное крестьянское хозяйство.
 - познакомить школьников с основами производственной и коммерческой деятельности крестьянского хозяйства.
 - овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности ,
 - проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
 - сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья образовательным потенциалом личностными особенностями и возможностями, а также потребностями рынка труда,
 - воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.
 - формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжения обучения в системе не прерывного профессионального образования.
 - обучаясь по этой программе, учащиеся познакомятся с порядком создания хозяйства и получения земельного участка, формированием денежных средств, финансированием и кредитованием деятельности крестьянского хозяйства. Значительное внимание в программе уделяется организации труда, в том числе и наемных работников, вопросам учета и контроля, налогообложению доходов. Особое место отводится проблеме эффективного и высоко рентабельного ведения хозяйства в условиях рыночных отношений, вопросам маркетинга и бухгалтерского учета, составлению бизнес-плана. Несмотря на то что программа рассчитана прежде всего на сельских школьников, она может быть использована и учащимися городских школ при подготовке к работе в садово-огородных товариществах и личных подсобных хозяйствах.
- данная программа может корректироваться в школе в зависимости от характера трудовой подготовки и специализации производительного труда старшеклассников (животноводство, земледелие).

Программой предусмотрено проведение как теоретических , так и практических занятий. При этом предполагается, что на теоретических занятиях будут использованы методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся (метод проблемного изложения, частично- поисковый метод, коллективное исследование проблемы, разбор конкретных ситуаций и т. п.). На практических занятиях ведущим является исследовательский метод. Он используется при выполнении практических заданий, разборе конкретных ситуаций,

проведении деловых игр, в работе с производственно-экономической документацией и информационно-справочной литературой.

Методика обучения основана на деятельностном подходе, предполагающем высокую учебно-познавательную активность учащихся и самостоятельное выполнение ими проектов по экономически обоснованному ведению крестьянского хозяйства.

Требования к уровню подготовки школьников

Учащиеся должны знать:

- основные законы и законодательные акты, регламентирующие создание и деятельность крестьянского (фермерского) хозяйства;
- основы рационального ведения крестьянского (фермерского) хозяйства в условиях рыночных отношений;
- экономическую сущность хранения и переработки сельхозпродукции в крестьянском (фермерском) хозяйстве;
- определенный минимум экономических и правовых знаний, необходимых рачительному хозяину.
- структуру технологического цикла получения животноводческой продукции
- биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида
- общие требования к условиям содержания животных
- наиболее распространённые и опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики.
- уметь выполнять основные виды работ по уходу за животными
- определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные); сравнивать корма различных групп по питательности; с помощью учебной и справочной литературы составлять простые рационы
- подбирать корма для замены в рационе; определять продуктивность различных видов животных; по внешним признакам определять больных животных
- выполнять простые приёмы ветеринарной обработки мелких животных (обработка повреждений кожи)
- проводить дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования нетоксичными препаратами.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: заготовки, хранения, подготовки кормов к скармливанию; первичной переработки продукции животноводства.

Учащиеся должны уметь:

- заполнять документы, необходимые для регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства, открытия счета в банке, получения кредита и др.;
- планировать потребности в минимальном имуществе хозяйств различной специализации (применительно к местным условиям);
- определять алгоритм действий по материально-техническому обеспечению крестьянского хозяйства;
- вести учет (формирование первичных денежных документов, бухгалтерского учета и т. п.) и анализировать результаты своей деятельности;
- планировать создание личного подсобного, крестьянского (фермерского) хозяйства и организовывать работу с соблюдением правил безопасного труда;
- решать задачи экономического содержания, связанные с деятельностью крестьянского (фермерского) хозяйства.

В процессе обучения «Основам ведения фермерского хозяйства» учащиеся

познакомятся:

- теоретическими знаниями организации и ведении крестьянского(фермерского) хозяйства;
- с правовыми и экономическими основами ;
- документами необходимыми для создания крестьянского(фермерского)хозяйства я ;
- имущественными отношениями и налогообложением
- технологией выращивания животноводческой продукции;
- методами разведения сельскохозяйственных животных;
- с механизацией труда и и автоматизацией производства, технологической культурой производства;
- экологическими аспектами ведения сельскохозяйственной отрасли;
- с понятиями о научной организации труда, культурой труда, технологической дисциплиной, этикой общения на производстве;
- производительностью труда, реализацией продукции.
- с механизацией труда и автоматизацией, культурой производства;
- с информационными технологиями в сельскохозяйственном производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;
- с функциональными стоимостными характеристиками продуктов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией;
- с производительностью труда, реализацией продукции;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям селхозпроизводства;
- с устройством, управлением и обслуживанием средств производства;
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах безопасности труда, культурой труда, производственной дисциплиной, этикой общения

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками пользования таблицами и справочного материала;
- умениями организовывать и вести фермерское хозяйство;
- умение решать основные задачи животноводческой отрасли;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности ;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.
- трудовыми и технологическими знаниями содержания сельскохозяйственных животных;
- умениями ориентироваться в мире профессий сельскохозяйственной направленности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространённых ручных инструментов и приборов, планирование бюджета домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.
- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- знаниями организовывать содержание , кормление и разведение сельскохозяйственных животных ;
- знаниями разведения и лечения сельскохозяйственных животных ;

- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте, соблюдения культуры труда;
- навыками планирования, организации трудовой деятельности;
- умение соотносить личные потребности и особенности, предъявляемые различным профессиям сельского хозяйства.

Планируемые результаты

Изучение технологии сельскохозяйственного производства призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли фермерского хозяйства и выращивания сельскохозяйственных животных;
- формирование экологического целесообразного поведения в трудовой деятельности;
- формирование у школьников системы социальных ценностей;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности.

Личностными результатами освоения данного курса является:

- проявление познавательных интересов и активности в сельскохозяйственной области;
- выражение желания трудиться в сельскохозяйственном производстве – развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- освоение законов ведения фермерского хозяйства и разведения животных;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метопредметными результатами являются:

- определение адекватных имеющимся организационными и материально-техническими условиями способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов(составление рационов кормления сельскохозяйственных животных);
- поиск новых решений возникшей агротехнической проблемы(определение направления развития фермерского хозяйства);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками;
- оценивать свою познавательно – производительную деятельность по принятым критериям и показателям ;
- обоснование путей и средств устранения ошибок в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил культуры труда.

Предметными результатами являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для создания объектов труда;
- оценка технологических свойств животноводческой продукции и ее применение;
- классификация видов и назначение методов получения продукции и социальной среды;
- распознавание видов, назначение, инструментов и оборудования, применяемого в сельском хозяйстве;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональной деятельности;

В трудовой сфере:

- подбор материалов с учётом характера объектов труда;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе , материалов и объектов труда;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдением норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности(безопасное обращение с химической посудой и лабораторным оборудованием, безопасное обращение с химическими веществами и техникой);
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчёт себестоимости продуктов труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своих способностей и готовности к труду в сельскохозяйственной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к фермерской деятельности;
- выбор животноводческого профиля;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости;

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учётом требования действующих нормативов и стандартов;

В физиолого–психологической деятельности :

- развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами;
- достижение необходимой точности движения при выполнении работы;
- сочетание образного и логического мышления

Основное содержание курса «Фермерское подворье».

№	Содержание раздела	Количество часов
1.	Правовые и экономические основы организации фермерского хозяйства.	9
2.	Имущество крестьянского хозяйства.	5
3.	Финансирование и кредитование.	8
4.	Налогообложение.	8
5.	Труд в крестьянском хозяйстве.	9
6.	Животноводство как отрасль сельхозпроизводства.	19
7.	Разведение сельскохозяйственных животных	10
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Теоретические знания, задачи обучения, межпредметные знания, умения и навыки.	Практическая работа.	Инструментарий оценивания.
1	2	3	5	6	8
1	Правовые и экономические основы организации(фермерского хозяйства) Порядок создания хозяйства	2	Основные принципы построения крестьянско(фермерского)хозяйства		Опрос
2	Получение земельного участка	2	Порядок предоставления земельного участка, варианты раздела земельных угодий.	<i>Работа с текстом учебника</i>	Опрос
3	Документы, необходимые для создания крестьянско(фермерского)хозяйства	2	Размеры и специализация крестьянско(фермерского)хозяйства		Опрос
4	Факторы определяющие размеры и специализацию	2	Подходы, определения специализации хозяйства		Опрос

	крестьянско(фермерского)хозяйства				
5	Право и обязанности фермера	2	Административная ответственность собственника земли согласно Государственного комитета Российской Федерации по земельным ресурсам	<i>Проектирование создания КФХ</i>	ПР. р
6	Имущество крестьянского хозяйства Источник формирования имущества крестьянского хозяйства	2	Потребность в имуществе и факторы определяющие её.		Опрос

1	2	3	5	6	8
7	Имущественные отношения	2	Общедолевая собственность,наследование,страхование.		Опрос
8	Финансирование и кредитование Открытие счетов в банках	2	Виды счетов и виды кредитов		Опрос
9	Контрольная работа	1			Контрольная работа
10	Документы для оформления кредитного договора	2	Технико –экономическое обеспечение для получения кредита		Опрос
11	Залоговое обязательство	2	Ипотека, закон о залоге, поручительство .		Опрос
12	Налогообложение Виды налогов	2	Правило взимания налога согласно налогового кодекса РФ, льготы по налогообложению сельских товаропроизводителей		Опрос
13	Порядок уплаты земельного налога	2	Ставки земельного налога на сельхоз угодья		Опрос
14	Нормативная цена на землю	2	Размер ,условия и сроки внесения арендной платы за землю.		Опрос
15	Контрольная работа	1	Финансирование КФХ ,налогообложение .		
16	Труд в крестьянском хозяйстве Трудовые отношения	2	Порядок трудовых отношений ,закон « О собственности в РФ»		Опрос

17	Трудовые споры	2	Страховые взносы ,право на пенсию.		Опрос
18	Формы кооперации	2	Экономическая целесообразность совместной деятельности сельхозпроизводителей , производственные кооперативы		Пр.р.
19	Животноводство как отрасль сельхозпроизводства Задачи животноводства как отрасли сельского хозяйства	2	Основные вопросы о создании животноводческой отрасли.		Опрос
1	2	3	5	6	8
20	Технология получения животноводческой продукции	2	Содержание, кормление и разведение животных		Опрос
21	Продуктивность сельскохозяйственных животных	2	Основные направления и методы определения продуктивности		Опрос
22	Содержание с/х животных	2	Основные требования к помещению для содержания с/х животных.		Опрос
23	Параметры , характеризующие состояние микроклимата в помещении для животных	2	Микроклимат и его основные определяющие		Опрос
24	Кормление с/х животных	2	Химический состав кормов.		Опрос
25	Классификация кормов	2	Корма растительного и животного происхождения		Опрос
26	Питательность и переваримость кормов	2	Коэффициент переваримости, валовая энергия		Опрос
27	Контрольная работа	2		К/Р по теме: «Содержание и кормление с/х животных»	
28	Нормированное кормление с/х животных	2	Норма кормления. Кормовой рацион.		Опрос

29	Составление рационов	2	Содержание питательных, минеральных в-в.		Опрос
30	Разведение сельхозживотных	2	Породы, экстерьер и конституция с/х животных		Опрос
31	Методы разведения с/х животных	2	Скращивание, гибридизация, бонитировка.		Опрос
32	Ветеринарно-санитарные мероприятия	2	Ветеринария, ветеринарный устав.		Опрос
33	Классификация болезней животных	1	Заразные и незаразные болезни		Опрос
34	Выбор направления и разработка модели крестьянского животноводческого хозяйства	2	Факторы определяющие выбор направления		Опрос
35	Структура модели хозяйства животноводческого направления	1	Составляющие модели		Опрос

Литература.

1. Основы ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учеб. заведений /Под редакцией И.А.Сасовой. – М.: Дрофа, 2001.
2. Симоненко, Самородский, Сеница: Технология. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, универсальная линия М.: Вентана-Граф, 2013
3. Трудовое обучение: С.-х. работы: Проб. учеб. пособие для 5-9 кл. сред.шк. /З.А.Клепинина, В.С.Капралова, Д.И.Трайтак и др.; Под ред.Д.И.Трайтака.- 3-е изд.-М.: Просвещение, 1991. – 191 с.
4. Животноводство в личном подсобном хозяйстве: Сборник/Сост. Соколов А.Л., Ижболдина С.Н. – Ижевск: Удмуртия, 1991.-272с

