

**Рабочая программа**  
курса  
Функциональная грамотность

7 класс

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Программа рассчитана на проведение занятий 2 раза в неделю. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение».

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Математическое образование 7 классах основной школы складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика; геометрия; измерения, приближения, оценки, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно ёмком и практически значимом материале.

**В 7 классе** обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### Цель:

Основной целью программы является формирование математической грамотности обучающихся 7 классов, при решении компетентностно-ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

### Задачи:

- 1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- 2) формулировать эти проблемы на языке математики;
- 3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- 4) анализировать использованные методы решения; 5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по курсу «Математическая грамотность» для учащихся 7 классов согласно учебному плану рассчитана на 68 учебных часа - 34 учебных недель по 2 ч в неделю для обучающихся 7 классов

## СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы проведения занятий: - практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, цифровых образовательных технологий; - самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая).

Курс состоит из одного модуля, 7 классов, включающих разные виды заданий.

### **7 класс 68 часа**

#### **Раздел 1. Анализ и преобразование информации (20 часов)**

Первый раздел программы курса для обучающихся 7 классов продолжается с введения понятий «процент», «скидка», «выгодное предложение», которые позволяют школьникам понять суть решения задач экономического характера, для успешного решения отдельных заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Раздел 2. Элементы практической геометрии (22 часов)**

Данный раздел помогает обучающимся подготовиться и закрепить знания к курсу геометрии, посредством решения практико-ориентированных задач.

#### **Раздел 3. Разные задачи по формулам (26 часов)**

Решение задач по формулам из открытого банка задач ОГЭ позволяет обучающимся понять, как назначение самих формул, изучаемых в математике и геометрии, так и суть решения задач по формулам.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Широкий социально-экономический контекст заданий создаёт базу для формирования универсальных учебных действий:

- познавательных: способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;
- коммуникативных: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- регулятивных: овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
- личностных: обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- метапредметных: находит и извлекает математическую информацию в различном контексте (уровень узнавания и понимания).

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

### Метапредметные и предметные результаты:

Уровень узнавания и понимания - находит и извлекает математическую информацию в различном контексте

Уровень понимания и применения – применяет математические знания для решения разного рода проблем

Уровень анализа и синтеза - формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации

### Личностные

объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

## ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО КУРСА

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>урока                                       | Наименование тем уроков   | Кол-<br>во<br>часов | Дата<br>проведения |      | ЭОР/ ЦОР  |
|--|---|---------------------|--------------------|------|---|
|  |   |                     | План               | Факт |   |
| <b>Анализ и преобразование информации. (20ч)</b> |   |                     |                    |      |   |
| 1.   | Вводное занятие   | 1                   |                    |      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 2  | Понятие «финансовая математика», знакомство с экономическими задачами | 1                   |                    |      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |

|     |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|--|--|---|
| 3   | Понятие «финансовая математика», знакомство с экономическими задачами     | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 4.  | Понятие «финансовая математика», знакомство с экономическими задачами     | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42eaa">https://m.edsoo.ru/7f42eaa</a>   |
| 5.  | Решение простейших экономических задач                                    | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d862">https://m.edsoo.ru/7f42d862</a> |
| 6.  | Решение простейших экономических задач                                    | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 7.  | Решение простейших экономических задач                                    | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 8.  | Решение простейших экономических задач                                    | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d862">https://m.edsoo.ru/7f42d862</a> |
| 9.  | Понятия: процент, пропорция, акция, кредит, капитал, выгодное предложение | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42dd26">https://m.edsoo.ru/7f42dd26</a> |
| 10. | Понятия: процент, пропорция, акция, кредит, капитал, выгодное предложение | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 11. | Практикум решения заданий экономического характера через пропорции        | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42ded4">https://m.edsoo.ru/7f42ded4</a> |
| 12. | Практикум решения заданий экономического характера через пропорции        | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42e0be">https://m.edsoo.ru/7f42e0be</a> |
| 13. | Практикум решения заданий экономического характера через пропорции        | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42e262">https://m.edsoo.ru/7f42e262</a> |
| 14. | Практикум решения заданий экономического характера через пропорции        | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 15. | Практикум решения заданий экономического характера через пропорции        | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| 16.   | Практикум решения заданий экономического характера через пропорции | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 17.   | Практикум решения статистических задач                             | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4354a4">https://m.edsoo.ru/7f4354a4</a> |
| 18.   | Практикум решения статистических задач                             | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435ed">https://m.edsoo.ru/7f435ed</a>   |
| 19.   | Практикум решения статистических задач                             | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 20.   | Практикум решения статистических задач                             | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
|   |  |   |  |  | <a href="#">6</a>   |
| <b>Элементы практической геометрии (22 ч)</b> |  |   |  |  |   |
| 21.   | Понятие объема геометрического тела                                | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435ed6">https://m.edsoo.ru/7f435ed6</a> |
| 22.   | Понятие объема геометрического тела                                | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 23.   | Практико-ориентированные задачи на нахождение объема               | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f436098">https://m.edsoo.ru/7f436098</a> |
| 24.   | Практико-ориентированные задачи на нахождение объема               | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435648">https://m.edsoo.ru/7f435648</a> |
| 25.   | Практико-ориентированные задачи на нахождение объема               | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 26.   | Практико-ориентированные задачи на нахождение объема               | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 27.   | Практикум решения задач по нахождению объема бытовых сооружений    | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435648">https://m.edsoo.ru/7f435648</a> |
| 28.   | Практикум решения задач по нахождению объема бытовых сооружений    | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| 29.                                     | Простейшие геометрические задачи<br>КИМ ОГЭ                        | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435648">https://m.edsoo.ru/7f435648</a> |
| 30.                                     | Простейшие геометрические задачи<br>КИМ ОГЭ                        | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43599a">https://m.edsoo.ru/7f43599a</a> |
| 31.                                     | Простейшие геометрические задачи<br>КИМ ОГЭ                        | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435ed6">https://m.edsoo.ru/7f435ed6</a> |
| 32.                                     | Простейшие геометрические задачи<br>КИМ ОГЭ                        |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 33.                                     | Простейшие геометрические задачи<br>КИМ ОГЭ                        |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 34.                                     | Простейшие геометрические задачи<br>КИМ ОГЭ                        |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 35.                                     | Простейшие геометрические задачи в быту                            | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435ed6">https://m.edsoo.ru/7f435ed6</a> |
| 36.                                     | Простейшие геометрические задачи в быту                            | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435ed6">https://m.edsoo.ru/7f435ed6</a> |
| 37.                                     | Простейшие геометрические задачи в быту                            | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 38.                                     | Простейшие геометрические задачи в быту                            | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 39.                                     | Систематизация знаний по разделу «Элементы практической геометрии» | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435ed6">https://m.edsoo.ru/7f435ed6</a> |
| 40.                                     | Систематизация знаний по разделу «Элементы практической геометрии» | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 41.                                     | Систематизация знаний по разделу «Элементы практической геометрии» | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 42.                                     | Зачетное занятие по разделу «Элементы практической геометрии»      | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435ed6">https://m.edsoo.ru/7f435ed6</a> |
| <b>Разные задачи по формулам (26 ч)</b> |  |   |  |  |   |



|     |  |   |  |  |   |
|-----|--|---|--|--|---|
| 43. | Понятие взаимозависимости величин                            | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435ed6">https://m.edsoo.ru/7f435ed6</a> |
| 44. | Понятие взаимозависимости величин                            | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 45. | Линейная зависимость   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4354a4">https://m.edsoo.ru/7f4354a4</a> |
| 46. | Линейная зависимость   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 47. | Практикум решения линейных уравнений                         | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f436098">https://m.edsoo.ru/7f436098</a> |
| 48. | Практикум решения линейных уравнений                         | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 49. | Понятие «формула». Вычисление по формуле (решение задач ОГЭ) | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435648">https://m.edsoo.ru/7f435648</a> |
| 50. | Понятие «формула». Вычисление по формуле (решение задач ОГЭ) | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 51. | Практикум решения заданий вычисление по формулам             | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435648">https://m.edsoo.ru/7f435648</a> |
| 52. | Практикум решения заданий вычисление по формулам             | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435648">https://m.edsoo.ru/7f435648</a> |
| 53. | Практикум решения заданий вычисление по формулам             | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 54. | Практикум решения заданий вычисление по формулам             | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 55. | Систематизация знаний по разделу «Разные задачи по формулам» | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43599a">https://m.edsoo.ru/7f43599a</a> |

|     |  |    |  |  |   |
|-----|--|----|--|--|---|
| 56  | Систематизация знаний по разделу «Разные задачи по формулам» |    |  |  |   |
| 57. | Зачетное занятие по разделу «Разные задачи по формулам»      | 1  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42fd38">https://m.edsoo.ru/7f42fd38</a> |
| 58  | Зачетное занятие по разделу «Разные задачи по формулам»      |    |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 59. | Решение различных математических задач                       | 1  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42fd38">https://m.edsoo.ru/7f42fd38</a> |
| 60. | Решение различных математических задач                       | 1  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42ec80">https://m.edsoo.ru/7f42ec80</a> |
| 61  | Решение различных математических задач                       | 1  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42fd38">https://m.edsoo.ru/7f42fd38</a> |
| 62  | Решение различных математических задач                       | 1  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42fd38">https://m.edsoo.ru/7f42fd38</a> |
| 63. | Решение бытовых задач математического содержания             | 1  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f430382">https://m.edsoo.ru/7f430382</a> |
| 64. | Решение бытовых задач математического содержания             | 1  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f430382">https://m.edsoo.ru/7f430382</a> |
| 65. | Решение бытовых задач математического содержания             | 1  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42fd38">https://m.edsoo.ru/7f42fd38</a> |
| 66. | Решение бытовых задач математического содержания             | 1  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42fd38">https://m.edsoo.ru/7f42fd38</a> |
| 67. | Решение бытовых задач математического содержания             | 1  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42fd38">https://m.edsoo.ru/7f42fd38</a> |
| 68. | Обобщающее занятие по курсу «Функциональная грамотность»     | 1  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4308e6">https://m.edsoo.ru/7f4308e6</a> |
|     | Итого:   | 68 |  |  |   |

