

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы духовно-
нравственной культуры народов России»
для обучающихся 5-6 классов

х.Пролетарский, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ОДНКР на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОДНКР, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного предмета состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,

ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и

светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;
- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
- формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно- нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
- развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

Место учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане

В целях реализации настоящей программы на изучение предмета на уровне основного общего образования в 5 классе отводится 34 часа 1 учебный час в неделю, в 6 классе отводится 68 часов не менее 2 учебных часов в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

5 КЛАСС

Тематический блок 1.

«Россия — наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуры народов России.

Тема 2. Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2.

«Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т.д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Тематический блок 3.

«Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры.

Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (*практическое занятие*).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31. Культурная карта России (*практическое занятие*).

География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32-34. Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

6 КЛАСС

Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»»

Тема 1 . Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Тема 2 . Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации . Россия как общий дом . Дружба народов .

Тема 3 . Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культурообразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5 . Истоки родной культуры .

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины . Единство культурного пространства России
Тема 6 . Материальная культура Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7 . Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8 . Культура и религия .

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9 . Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний . Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека .

Тема 10 . Многообразие культур России.

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12 . Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России .

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т . д .) о семье и семейных обязанностях . Семья в литературе и произведениях разных видов искусства .

Тема 15 . Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда . Роль нравственных норм в благополучии семьи .

Тема 16 . Семья в современном мире (*практическое занятие*) .

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др .) . Семейное древо. Семейные традиции .

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17 . Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества . Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей .

Тема 18 . Духовный мир человека.

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19 . Личность и духовно-нравственные ценности .

Мораль и нравственность в жизни человек. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. Культурное единство России

Тема 20 . Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений .

Тема 21 . Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману . Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22 . Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23 . Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25 . Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26 . Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные . Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России .

Тема 27 . Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми . Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах .

Тема 28 . Изобразительное искусство народов России .

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

Тема 29 . Фольклор и литература народов России .

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности . Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе .

Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (*практическое занятие*).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников .

Тема 31 . Культурная карта России (*практическое занятие*).

География культур России. Россия как культурная карта . Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32 . Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 33 Моя страна- моя история (виртуальная экскурсия).

Тема 34 Обобщение пройденной темы (тест).

Тематический блок 5. «Культура как социальность»

Тема 35 . Мир культуры: его структура

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

Тема 36 . Культура России: многообразие регионов.

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

Тема 37 . История быта как история культуры.

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

Тема 38 . Прогресс: технический и социальный.

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

Тема 39 . Образование в культуре народов России.

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

Тема 40 . Права и обязанности человека.

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

Тема 41 . Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

Тема 42. Современный мир: самое важное (*практическое занятие*).

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

Тематический блок 6. «Человек и его отражение в культуре»

Тема 43. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

Тема 44 . Взросление человека в культуре народов России.

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность .

Тема 45 . Религия как источник нравственности.

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

Тема 46. Наука как источник знания о человеке и человеческом.

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

Тема 47 . Этика и нравственность как категории духовной культуры.

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

Тема 48 . Самопознание (*практическое занятие*).

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

Тематический блок 7. «Человек как член общества»

Тема 49 . Труд делает человека человеком.

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство . Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда .

Тема 50 . Подвиг: как узнать героя?

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время . Милосердие, взаимопомощь.

Тема 51 . Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.

Тема 52 . Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.

Бедность. Инвалидность . Асоциальная семья . Сиротство . Отражение этих явлений в культуре общества .

Тема 53 . Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство . Общественные блага .

Тема 54. Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России.

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

Тема 55. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессии.

Тема 56 . Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом .

Тема 57 . Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.

Учёные России. Почему важно помнить историю науки . Вклад науки в благополучие страны . Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных .

Тема 58 . Моя профессия (*практическое занятие*).

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

Тематический блок 8. «Родина и патриотизм»

Тема 59 . Гражданин.

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином.

Нравственные качества гражданина

Тема 60 . Патриотизм.

Патриотизм. Толерантность . Уважение к другим народам и их истории . Важность патриотизма .

Тема 61 . Защита Родины: подвиг или долг?

Война и мир. Роль знания в защите Родины . Долг гражданина перед обществом . Военные подвиги . Честь . Доблесть .

Тема 62 . Государство. Россия — наша родина.

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон . Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

Тема 63 . Гражданская идентичность (*практическое занятие*).

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

Тема 64 . Моя школа и мой класс (*практическое занятие*).

Портрет школы или класса через добрые дела.

Тема 65 . Человек: какой он? (*практическое занятие*).

Человек. Его образы в культуре . Духовность и нравственность как важнейшие качества человека .

Тема 66 Человек и культура (*проект*).

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»

Тема 67 . Промежуточная аттестация.

Тема 68 Подведение итогов года.

5 КЛАСС

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 КЛАСС

Личностные результаты освоения предмета достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

В результате изучения ОДНКР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты:**

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа

России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества;

принятие ценности семейной жизни;

уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;

готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
1.2.	Наш дом — Россия	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
1.3.	Язык и история	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
1.4.	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
1.5.	Истоки родной культуры	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
1.6.	Материальная культура	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru

1.7.	Духовная культура	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
1.8.	Культура и религия	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
1.9.	Культура и образование	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
1.10.	Многообразие культур России	2	1			http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
2.1.	Семья — хранитель духовных ценностей	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
2.2.	Родина начинается с семьи	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
2.3.	Традиции семейного воспитания в России	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/

						http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
2.4.	Образ семьи в культуре народов России	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
2.5.	Труд в истории семьи	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
2.6.	Семья в современном мире	1	1			http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
3.1.	Личность — общество — культура	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
3.2.	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
3.3.	Личность и духовно-нравственные ценности	1	1			http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4.1.	Историческая память как ду-	1				http://scoolcollection.edu.ru

	ховно- нравственная ценность					https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4.2.	Литература как язык культуры	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4.3.	Взаимовлияние культур	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4.4.	Духовно- нравственные ценности россий- ского народа	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4.5.	Регионы России: культурное мно- гообразие	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4.6.	Праздники в культуре народов России	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4.7.	Памятники в культуре народов России	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru

4.8.	Музыкальная культура народов России	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4.9.	Изобразительное искусство народов России	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4.10.	Фольклор и литература народов России	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4.11.	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4.12.	Культурная карта России . Единство страны — залог будущего России	1				http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru http://ihtik.lib.ru
4.13.	Промежуточная итоговая аттестация.	1				
4.14.	Подведение итогов года	1	1			http://scoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/specialcourse/ http://www.td.gov.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	«Россия — наш общий дом»	10		1	
1.1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
1.2	Наш дом — Россия	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
1.3	Язык и история	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
1.4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
1.5	Истоки родной культуры	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
1.6	Материальная культура	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
1.7	Духовная культура	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
1.8	Культура и религия	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/

1.9	Культура и образование	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
1.10	Многообразие культур России (<i>практическое занятие</i>)			1	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
2	Семья и духовно-нравственные ценности	6		1	
2.1	Семья — хранитель духовных ценностей	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
2.2	Родина начинается с семьи	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
2.3	Традиции семейного воспитания в России	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
2.4	Образ семьи в культуре народов России	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
2.5	Труд в истории семьи	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
2.6	Семья в современном мире (<i>практическое занятие</i>)			1	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
3	Духовно-нравственное богатство личности	3			
3.1	Личность — общество — культура	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
3.2	Духовный мир человека. Человек — творец культуры.	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/

					subject/3/ https://uchi.ru/
3.3	Личность и духовно-нравственные ценности	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/ subject/3/ https://uchi.ru/
4	Культурное единство России	13		2	
4.1	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/ subject/3/ https://uchi.ru/
4.2	Литература как язык культуры	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/ subject/3/ https://uchi.ru/
4.3	Взаимовлияние культур	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/ subject/3/ https://uchi.ru
4.4	Духовно-нравственные ценности российского народа	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/ subject/3/ https://uchi.ru/
4.5	Регионы России: культурное многообразие	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/ subject/3/ https://uchi.ru/
4.6	Праздники в культуре народов России	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/ subject/3/ https://uchi.ru/
4.7	Памятники в культуре народов России	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/ subject/3/ https://uchi.ru/
4.8	Музыкальная культура народов России	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/ subject/3/ https://uchi.ru/
4.9	Изобразительное искусство народов России	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/

					subject/3/ https://uchi.ru/ http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4.10	Фольклор и литература народов России	1			https://uchi.ru/ http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4.11	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i>			1	https://uchi.ru/ http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4.12	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i>			1	https://uchi.ru/ http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4.13	Единство страны — залог будущего России	1			https://uchi.ru/ http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4.14	Моя страна- моя история (виртуальная экскурсия).				
4.15	Обобщение пройденной темы	1			
5.	Культура как социальность	8		1	
5.1	Мир культуры: его структура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.2	Культура России: многообразие регионов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.3	История быта как история культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.4	Прогресс: технический и социальный	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.5	Образование в культуре народов России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.6	Права и обязанности человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.8	Современный мир:			1	Библиотека ЦОК

	самое важное (<i>практическое занятие</i>)				https://m.edsoo.ru/7f413034
6	Человек и его отражение в культуре	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.1	Человек и его отражение в культуре	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.2	Взросление человека в культуре народов России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.3	Религия как источник нравственности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.4	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.5	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.6	Самопознание (<i>практическое занятие</i>)			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7	Человек как член общества	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.1	<i>Труд делает человека человеком</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.2	<i>Подвиг: как узнать героя?</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.3	<i>Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.4	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.5	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.6	Гуманизм как существенная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.7	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

	общества				
7.8	Выдающиеся благотворители в истории . Благотворительность как нравственный долг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.9	Выдающиеся учёные России . Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.10	Моя профессия (практическое занятие)			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8	Родина и патриотизм	8		4	
8.1	Гражданин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.2	Патриотизм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.3	Защита Родины: подвиг или долг?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.4	Государство . Россия — наша родина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.5	Гражданская идентичность (практическое занятие)			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.6	Моя школа и мой класс (практическое занятие)			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.7	Человек: какой он? (практическое занятие)			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.8	Человек и культура (проект)			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
9	Промежуточная итоговая аттестация		1		
10	Подведение итогов года	1			
Итого		68	1	12	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Зачем изучать курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	1				Устный опрос; Практическая работа;
2.	Наш дом Россия	1				Устный опрос; Практическая работа;
3.	Язык и история	1				Устный опрос; Практическая работа;
4.	Русский язык - язык общения и язык возможностей	1				Устный опрос; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
5.	Истоки родной культуры	1				Письменный контроль; Практическая работа;
6.	Материальная культура	1				Письменный контроль; Практическая работа;
7.	Духовная культура	1				Письменный контроль; Практическая работа;
8.	Культура и религия	1				Устный опрос; Практическая работа;

9.	Культура и образование	1				Устный опрос; Практическая работа;
10.	Тест по теме "Многообразие культур России"	1	1			Практическая работа;
11.	Семья - хранитель духовных ценностей	1				Устный опрос; Практическая работа;
12.	Родина начинается с семьи	1				Устный опрос; Практическая работа;
13.	Традиции семейного воспитания в России	1				Устный опрос; Практическая работа;
14.	Образ семьи в культуре народов России	1				Устный опрос; Практическая работа;
15.	Труд в истории семьи	1				Устный опрос; Практическая работа;
16.	Контрольная работа по теме: "Семья - хранитель духовных ценностей"	1	1			Контрольная работа;
17.	Семья в современном мире.	1				Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; ВПр;
18.	Личность-общество-культура	1				Устный опрос; Практическая работа;
19.	Духовный мир человека. Человек-творец культуры	1				Устный опрос; Практическая работа;

20.	Личность и духовно-нравственные ценности	1				Устный опрос; Практическая работа;
21.	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1				Устный опрос; Практическая работа;
22.	Литература как язык культуры	1				Письменный контроль; Практическая работа;
23.	Взаимовлияние культур	1				Устный опрос; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
24.	Тест по теме «Духовно-нравственные ценности русского народа»	1	1			Устный опрос; Практическая работа;
25.	Регионы России: культурное многообразие	1				Устный опрос; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
26.	Праздники в культуре народов России	1				Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
27.	Памятники в культуре народов России	1				Устный опрос; Практическая работа;
28.	Музыкальная культура народов России	1				Письменный контроль;

						Практическая работа;
29.	Изобразительное искусство народов России	1				Устный опрос; Практическая работа;
30.	Промежуточная итоговая аттестация	1				Устный опрос; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
31.	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом.	1				Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
32.	Обобщение по теме: "Культурная карта России"	11				Устный опрос; Практическая работа;
33.	Единство страны - залог будущего России"	1				Письменный контроль; Практическая работа;
34.	Итоговое повторение по курсу	1				Письменный контроль; Контрольная работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все-го	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
Раздел 1. Россия – наш общий дом 10 ч.							
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
2	Наш дом — Россия	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
3	Язык и история	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
5	Истоки родной культуры	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
6	Материальная культура	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
7	Духовная культура	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/

							https://uchi.ru/
8	Культура и религия	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
9	Культура и образование	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
10	Многообразие культур России (практическое занятие)	1	0	0.5			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
Раздел 2 . Семья и духовно-нравственные ценности 6 ч.							
11	Семья – хранитель духовных ценностей	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
12	Родина начинается с семьи	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
13	Традиции семейного воспитания в России	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
14	Образ семьи в культуре народов России	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
15	Труд в истории семьи	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
16	Семья в современном мире (практическое занятие)	1	0	0,5			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/

Раздел 3. Духовно-нравственное богатство личности 3 ч.							
17	Личность- общество - культура	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
18	Духовный мир человека. Человек – творец культуры.	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
19	Личность и духовно-нравственные ценности.	1	0	0,5			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
Раздел 4. Культурное единство России 13ч.							
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
21	Литература как язык культуры	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
22	Взаимовлияние культур	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
23	Духовно-нравственные ценности российского народа	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
24	Регионы России: культурное многообразие	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
25	Праздники в культуре народов России	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
26	Памятники архитектуры в культуре народов Рос-	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/

	сии						https://uchi.ru/
27	Музыкальная культура народов России	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
28	Изобразительное искусство народов России	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
29	Фольклор и литература народов России	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1	0	0,5			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
31	Культурная карта России (практическое занятие)	1	0	0,5			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
32	Единство страны – залог будущего России	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
33	Моя страна- моя история (виртуальная экскурсия).	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
34	Обобщение темы	1	0	1			https://uchi.ru/
Раздел 5. Культура как социальность. 8ч.							
35	Мир культуры: его структура	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
36	Культура России: многообразие регионов	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
37	История быта как история культуры	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034

38	Прогресс: технический и социальный	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
39	Образование в культуре народов России	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
40	Права и обязанности человека	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
41	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
42	Современный мир: самое важное (практическое занятие)	1	0	0,5			https://m.edsoo.ru/7f413034
Раздел 6. Человек и его отражение в культуре 6ч.							
43	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
44	Взросление человека в культуре народов России	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
45	Религия как источник нравственности	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
46	Наука как источник знаний о человеке и человеческом	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
47	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
48	Самопознание (практическое занятие)	1	0	0,5			https://m.edsoo.ru/7f413034
Раздел 7. Человек как член общества 10ч.							
49	Труд делает человека человеком	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
50	Подвиг: как узнать героя?	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
51	Люди в обществе: духовно-нравственное	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034

	взаимовлияние						
52	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
53	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
54	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
55	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
56	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
57	Выдающиеся ученые России	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
58	Моя профессия (практическое занятие)	1	0	0,5			https://m.edsoo.ru/7f413034
Раздел 8. Родина и патриотизм 8 ч.							
59	Гражданин	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
60	Патриотизм	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
61	Защита Родины: подвиг или долг?	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
62	Государство . Россия – наша Родина.	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
63	Гражданская идентичность (практическое занятие)	1	0	0,5			https://m.edsoo.ru/7f413034
64	Моя школа и мой класс (практическое занятие)	1	0	0,5			https://m.edsoo.ru/7f413034

65	Человек: какой он? (практическое занятие)	1	0	0,5			https://m.edsoo.ru/7f413034
66	Человек и культура (проект)	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
Раздел 5. Обобщение 2ч.							
67	Промежуточная итоговая аттестация	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
68	Итоговое повторение по курсу	1	0	1			https://m.edsoo.ru/7f413034

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России:
6 класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: методические рекомендации/
Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019
2. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.
3. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред.
А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагруп, 2016. - 398 с.: ил.
4. Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп.
- М. : Республика, 2005. - 542 с.: ил. - (Библиотека: религия, культура, наука).
5. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2017.
6. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/5>.
Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет
<http://www.metodkabinet.eu/>
6. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет»
<http://catalog.iot.ru>
7. Российский образовательный портал
<http://www.school.edu.ru>
8. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
9. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа
10. <https://uchi.ru/> - Учи.ру —отечественная онлайн-платформа.