

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Курса внеурочной деятельности
«Мужество и сила»
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Окрапридзе Х.Р.
Учитель физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Военно – патриотическое воспитание является основой для подготовки людей с активной гражданской позицией, морально устойчивых, физически развитых защитников своей Родины.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Возрождение» относится к военно-патриотической направленности.

Уровень освоения программы – *общекультурный*.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Постановление Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.04.2003 г. № 27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав детского оздоровительного центра «Алые паруса».
- Рекомендации «Концепция патриотического воспитания граждан РФ» Федерального Закона № 32 – ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», постановления Правительства РФ от 24.06.2000г. №551 «О военно – патриотических молодежных и детских объединениях».

Новизна программы. проявляется в том, что она предлагает более интересные, интерактивные формы работы для восприятия достаточно серьезного и трудного материала, позволяет углубить и расширить знания по патриотическому воспитанию, способствует индивидуализации образования и воспитания.

Цель программы.

Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания и личностного развития учащихся.

Задачи программы.

Обучающие:

- формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об основных событиях Великой Отечественной войны;
- способствовать возникновению интереса и изучению воспитанниками, истории своего края;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты;
- закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой отечественной войны- жителей города Евпатории.

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.

Воспитательные:

- создавать условия для реализации каждым воспитанником собственной гражданской позиции;

воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;

воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

2. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. необходимо использование новых педагогических и информационных технологий, воспитательных возможностей форм и методов преподавания, которое эффективно развивает личность детей, способствует проявлению им собственной нравственной и гражданской позиции у воспитанников в разнообразные виды практической деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения. Совершенствовать процесс позволяют информационные технологии. Использование современных технологий - неотъемлемая часть в патриотическом воспитании детей и юношей. С помощью современных технологий воспитанники выявляют историческое познание наших корней, осознание неповторимости города и республики, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Оно включает: изучение многовековой истории города и республики, места и роли в историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, в его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Патриотическое воспитание в рамках патриотического объединения призвано приобщить воспитанников к культурно-историческому наследию России, привить чувство своей причастности к культурно-историческому процессу современной России и ответственности за настоящее и будущее своей страны, сформировать осознанную позицию по отношению к воинскому долгу перед своей страной.

Особенностью разработанной программы является: направленность на реализацию вариативности, а именно, включение в занятия кружка нескольких разделов: патриотическое воспитание, строевая подготовка, военно-медицинская подготовка. Содержание каждого раздела построено, исходя из возрастных и психофизических возможностей, имеет свои задачи обучения. Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков воспитанников, более глубокое усвоение материала путём последовательного прохождения всех разделов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют учащиеся в возрасте от 7 до 17 лет.

Продолжительность образовательного процесса – 10 месяцев, что позволяет сформировать у учащихся такие компоненты воспитания молодежи как служение своему Отечеству и выбору профессии военнослужащего.

Условия набора детей в кружок: принимаются все желающие после проведения собеседования по заявлению родителей с подачей установленного комплекта документов и медицинской справки.

Условия формирования групп: группы формируются разновозрастные, разнополые.

Допускается дополнительный набор в уже сформированные группы в течение года, на основании собеседования и с обязательной разработкой индивидуального маршрута по прохождению пропущенных тем.

Количество детей, юношей и девушек в группе: от 15 до 20 человек, группы могут разбиваться на подгруппы для проведения отдельных занятий с целью более качественного усвоения преподаваемого материала, либо проведения занятий по стрельбе из пневматического оружия в тире учреждения.

Реализует программу: педагог дополнительного образования, по военно-патриотическому направлению.

1. Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих умений:

- Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»;
- Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству.

Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;

- Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Формирование толерантности и основ культуры межкультурного общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- Формирование основ российской гражданской идентичности;
- Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Метапредметными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
 - определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
 - учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
 - формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.
Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях,

достижениях, проблемах и др.;

- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений подростков о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру. «Уроки мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат.

1. «Патриотизм. Гражданственность. Долг» (сентябрь) – 8 часа

День окончания Второй мировой войны.
День солидарности в борьбе с терроризмом.

День памяти жертв фашизма.
День святого благоверного князя А. Невского - войсковой праздник Кубанского казачьего войска.

2. «Доблесть Кубанского войска» (октябрь) – 8 часа

9 октября- День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. Освобождение Кавказа в 1943г.
День образования Кубанского казачьего войска
День кубанского казачества (2 часа)

3. «Чтобы помнили...» (ноябрь) – 9 часа

День памяти. Окончание Первой мировой войны.
Материнский подвиг. Степанова Епистиния Федоровна.
Памяти Е.А. Жигуленко (авиационный полк)
День Неизвестного солдата

4. «Герои Отечества» (декабрь) – 8 часа

День Героев Отечества.
Общешкольная линейка, посвященная Дню Героев Отечества
День памяти погибших в локальных конфликтах
Казачество в годы войны.

5. «Мужество – оружие победы» (январь) – 8 часа

Начало Северо-Кавказской наступательной операции. Освобождение территории северокавказских республик 1943г.
День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год).
Международный день памяти жертв Холокоста.
Освобождение станицы Ладожской от немецко-фашистских захватчиков.

6. «Бессмертная доблесть» (февраль) – 8 часа

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г.
«Малая земля»: десантная операция под командованием Цезаря Куникова по освобождению Новороссийска.
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Герои интернационалисты Кубани.
День защитника Отечества.

7. «Аллея славы...» (март) – 8 часа

75 лет со времени вручения Краснодарскому краю Красного знамени Государственного Комитета Обороны (1944).
День спасателя Кубани.
«Только песня казаку во степи подмога...»
50 лет со времени возрождения Кубанского казачьего хора.

8. «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» (апрель) – 7 часов

Пионеры – герои Кубани. Дети с недетской судьбой!

День освобождения узников фашистских концлагерей.
День космонавтики. Космонавты Кубани.
Воинский долг- честь и судьба.
Детство, опаленное войной.

9. «Героям, павшим и живым,- Салют!» (май) – 4 часа

75 – ление годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
Герои земли Кубанской.
День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны (1817-1864).

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия, раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты
1.	День окончания Второй мировой войны.	2	<p><i>Личностные результаты:</i> формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование познавательной и информационной культуры; формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. <i>Метапредметные результаты:</i> овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления; умения самостоятельно</p>
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	2	
3.	День памяти жертв фашизма.	2	
4.	День святого благоверного князя А. Невского - войсковой праздник Кубанского казачьего войска.	2	
5.	9 октября- День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. Освобождение Кавказа в 1943г.	2	
6.	День образования Кубанского казачьего войска	2	
7.	День кубанского казачества	2	
8.			
9.	День памяти. Окончание Первой мировой войны.	2	
10.	Материнский подвиг. Степанова Епистиния Федоровна.	2	
11.	Памяти Е.А. Жигуленко (авиационный полк)	2	
12.	День Неизвестного солдата	2	
13.	День Героев Отечества.	2	
14.	Общешкольная линейка, посвященная Дню Героев Отечества	2	
15.	День памяти погибших в локальных конфликтах	2	
16.	Казачество в годы войны.	2	
17.	Начало Северо-Кавказской наступательной операции. Освобождение территории северокавказских республик 1943г.	2	
18.	День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста.	2	
19.	Освобождение станицы Ладужской от немецко-фашистских захватчиков.	2	
20.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г.	2	
21.	«Малая земля»: десантная операция под	2	

	командованием Цезаря Куникова по освобождению Новороссийска.		оценивать свои действия и действия
22.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Герои интернационалисты Кубани.	2	одноклассников, аргументировано обосновывать
23.	День защитника Отечества.	2	правильность или ошибочность
24.	75 лет со времени вручения Краснодарскому краю Красного знамени Государственного Комитета Оборона (1944).	2	результата и способа действия, реально оценивать свои
25.	День спасателя Кубани.	2	возможности
26.	«Только песня казаку во степи подмога...» 50 лет со времени возрождения Кубанского казачьего хора.	2	достижения цели определённой сложности;
27.	Пионеры – герои Кубани. Дети с недетской судьбой!	2	умение организовывать и планировать учебное
28.	День освобождения узников фашистских концлагерей.	2	сотрудничество и совместную
29.	День космонавтики. Космонавты Кубани.	2	деятельность с
30.	Воинский долг- честь и судьба.	2	учителем и со
31.	Детство, опаленное войной.	2	сверстниками,
32.	75 – ление годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	2	определять общие цели, способы
33.	Герои земли Кубанской.	2	взаимодействия,
34.	День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны (1817-1864).	2	планировать общие способы работы.
	Итого:	34	