

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
(МКОУ «СОШ № 16»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ «СОШ № 16»

МКОУ «СОШ № 16»

С.Б. Григорян

протокол от 24.03.2023 № 4

01.04.2023



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортивной площадки и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами отдела образования администрации Курского муниципального округа по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

На основании части 1 статьи 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. № 09-3564 «о внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ», приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и согласно «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р в целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени, в МКОУ «СОШ №16» организована работа 19 кружков, секций и объединений допобразования (всего 28 часов), по следующим направлениям:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование объединения	Количество часов
Внеурочная деятельность			
1.	Гасанова Камилла Аликовна	Социальное направление «Умелые ручки»	1
2.	Подвальный Николай Николаевич	Общеинтеллектуальное направление	1

		«Основы финансовой грамотности» 6а, 6б классы	
3.	Подвальный Николай Николаевич	Общеинтеллектуальное направление «С деньгами на ты» 7а, 7б классы	1
4.	Подвальный Николай Николаевич	Спортивно-оздоровительное направление «Кожаный мяч» футбол	2
5.	Подвальный Николай Николаевич	Спортивно-оздоровительное направление «Баскетбол (мальчики)»	1
6.	Подвальный Николай Николаевич	Спортивно-оздоровительное направление «Феномен» 2б класс	1
7.	Ширинов Ислам Халисович	Спортивно-оздоровительное направление «Эдельвейс»	1
8.	Шнайдер Елена Васильевна	Общекультурное направление «Хозяин усадьбы»	2
Реализация дополнительных общеобразовательных программ			
1	Антонова Светлана Юрьевна Драченко Екатерина Николаевна	Театральный кружок «Креативчик» 4б 4а класс	2
2	Гасанова Камилла Аликовна	Творческое объединение «Поиск»	2
3	Детистова Марина Борисовна	Кружок «За страницами учебника математики» 9а, 9б классы	2
4	Кузнецова Лариса Викторовна	Кружок «Юный финансист» 5б класс	1
5	Кузнецова Лариса Викторовна	Кружок «Юный экономист» 5а класс	1
6	Мурадов Сергей Расулович	Кружок «Факел»	2
7	Мурадов Сергей Расулович	Кружок «Мужество и сила»	2
8	Пилипченко Жанна Николаевна	Кружок «Автостоп» 3-4 классы	2
9	Подвальный Николай Николаевич	Кружок «Силачи» 3б, 3а класс	2
10	Усманов Гафур Хусейнович	Кружок «Белая ладья» 1-9 класс	1
11	Ширинов Ислам Халисович	Кружок «Баскетбол (девочки)» 8класс	1

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- *учителей филологии;*
- *естественно-научных и математических дисциплин;*
- *объединение педагогов начального образования.*
- *классных руководителей*
- *учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- дополнительные общеразвивающие программы.

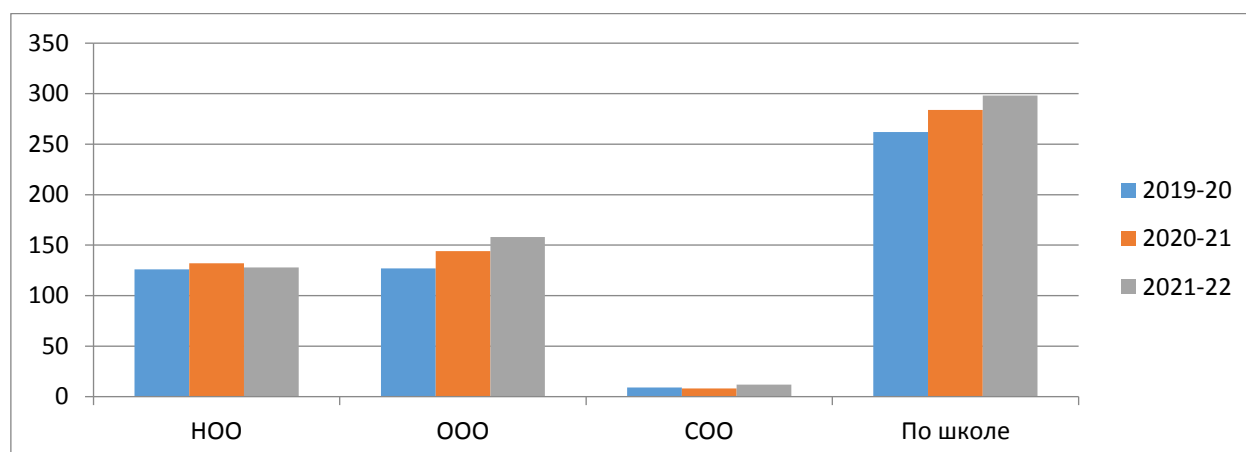
Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Ступени обучения	Количество человек		
	2019-20	2020-21	2021-22
I - (1-4 классы)	126	132	128
II - (5-9 классы)	127	144	158
III – (10-11 классы)	9	8	12
Всего	262	284	298
Количество классов	17	18	20
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Не получили аттестаты:			
Об основном общем	0	0	0
О среднем общем образовании	0	0	0
Получили аттестаты с отличием	0	0	0
Об основном общем	0	0	0
О среднем общем образовании	0	0	0



Как видно из таблицы и диаграммы за последние три года наблюдается рост численности обучающихся по школе.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства). Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом «МКОУ СОШ №16». Составлен банк данных на детей, проживающих в микрорайоне школы в возрасте от 0 до 18 лет.

Необучающихся детей нет. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

В течение 2022 года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча следующих направлений:

- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;

- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся;

- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;

- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;

- осуществление индивидуальная работа с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;

- работа с будущими первоклассниками;

- организация родительского всеобуча.

Перспективы развития.

Необходимо продолжить работу над увеличением численности учащихся в школе и сохранению контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения);

- нацеливания выпускников девярых классов на продолжение обучения в образовательном учреждении;

- осуществления контроля за наполняемостью классов при их комплектовании;

- развития комфортной образовательной среды;

- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования;

-осуществления взаимодействия с государственными и муниципальными органами системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

Вывод: контингент обучающихся в школе сохраняется. Наблюдается положительная динамика увеличения контингента учащихся на всех ступенях образования.

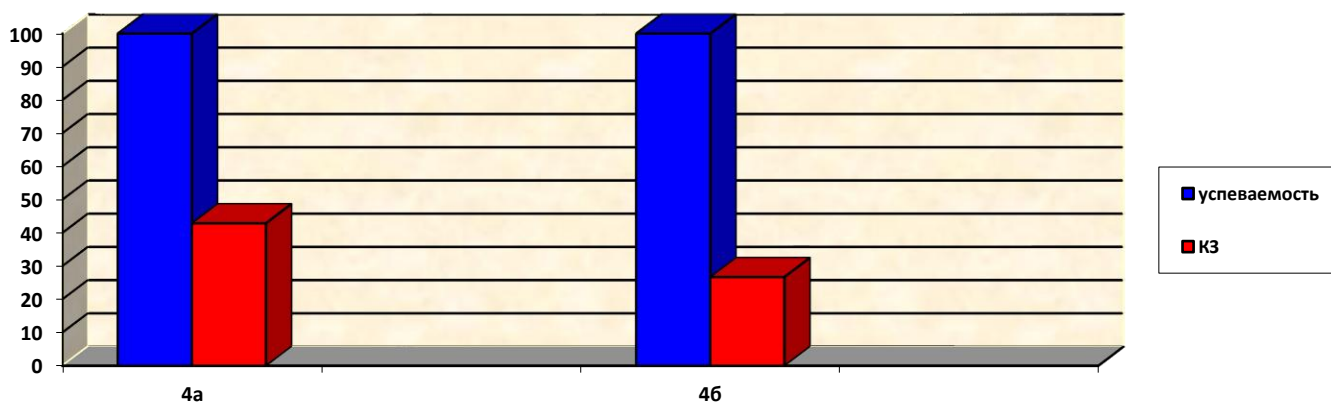
**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего
образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

**По итогам года и промежуточной аттестации, выпускники
начальной школы показали следующие результаты:**

Ф.И.О.	Предмет	Класс	Кол- во уч-ся	По итогам года		По итогам ПА	
				Уровень обучен ности %	КЗ %	Уровень обучен ности %	КЗ %
Кузнецова Л.В.	Русский язык	4а	14	100	42,9	100	42,9
Херкеладзе Н.Р.		4б	15	100	26,7	100	26,7
Кузнецова Л.В.	Литературное чтение	4а	14	100	64,3	100	64,3
Херкеладзе Н.Р.		4б	15	100	40	100	40
Кузнецова Л.В.	Родной язык	4а	14	100	42,9	100	42,9
Пилипченко Н.П.		4б	15	100	40	100	40
Кузнецова Л.В.	Родная литература	4а	14	100	81,8	100	81,8
Пилипченко Н.П.		4б	15	100	46,7	100	46,7
Умарова Ф.М.	Английский язык	4а	14	100	81,8	100	81,8
		4б	15	100	33,3	100	33,3
Кузнецова Л.В.	Математика	4а	14	100	42,9	100	42,9
Херкеладзе Н.Р.		4б	15	100	33,3	100	33,3
Кузнецова Л.В.	Окружающий мир	4а	14	100	57,1	100	57,1
Херкеладзе Н.Р.		4б	15	100	26,7	100	26,7
Кузнецова Л.В.	Физическая культура	4а	14	Безотметочное (100% - зачет)		Безотметочное (100% - зачет)	

Мурадов С.Р.		4б	15	Безотметочное (100% - зачет)		Безотметочное (100% - зачет)	
Кузнецова Л.В.	Технология	4а	14	100	100	100	100
Пилипченко Н.П.		4б	15	100	100	100	100
Кузнецова Л.В.	ИЗО	4а	14	Безотметочное (100% - зачет)		Безотметочное (100% - зачет)	
Пилипченко Н.П.		4б	15	Безотметочное (100% - зачет)		Безотметочное (100% - зачет)	
Кузнецова Л.В.	Музыка	4а	14	Безотметочное (100% - зачет)		Безотметочное (100% - зачет)	
Пилипченко Н.П.		4б	15	Безотметочное (100% - зачет)		Безотметочное (100% - зачет)	
Пилипченко Н.П.	ОРКСЭ	4а	14	Безотметочное (100% - зачет)		Безотметочное (100% - зачет)	
Пилипченко Н.П.		4б	15				

Вывод: из таблицы видно, что уровень обученности учащихся 4 класса составляет 100%. По итогам года в 4а классе – отличников нет, 6 хорошистов, что составляет – 42,9%. В 4б классе отличников нет, хорошистов – 4, что составляет КЗ – 26,7%, что является критическим. Обучающиеся 4 класса 100% освоили ООП НОО и готовы к обучению на уровне основного общего образования.



Задачи: обеспечение преемственности между начальным общим и основным общим образованием, активизация работы с родителями. Внедрение через МО педагогических технологий, повышающих успешность обучения учащихся. Своевременное определение учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

**По итогам года и промежуточной аттестации, обучающиеся
2-3 классов показали следующие результаты:**

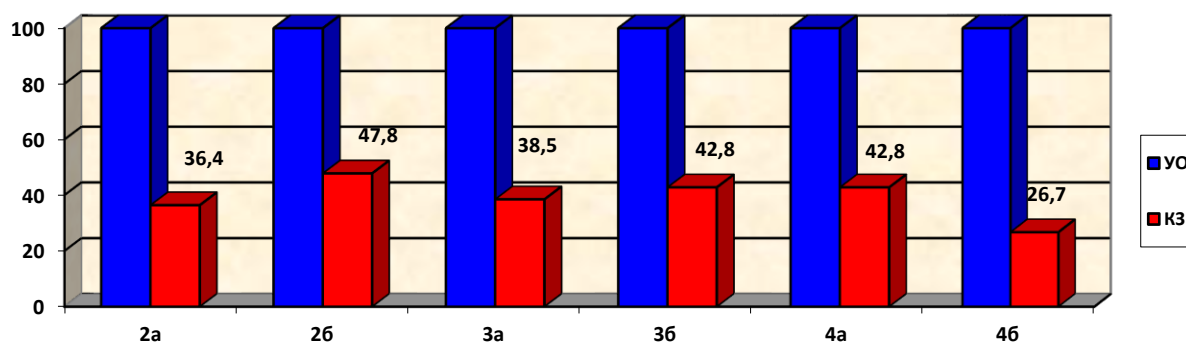
Ф.И.О.	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Успевае мость % год/ПА	Качество знаний % год/ПА
Пилипченко Ж.Н.	Русский язык	2а	22	100/100	40,9/40,9
Кожаева Н.Я.		2б	23	100/100	52,1/52,1
Драченко Е.Н.		3а	13	100/100	38,5/38,5
Антонова С.Ю.		3б	14	100/100	42,8/42,8
Пилипченко Ж.Н.	Литературное чтение	2а	22	100/100	72,7/72,7
Кожаева Н.Я.		2б	23	100/100	56,2/56,2
Драченко Е.Н.		3а	13	100/100	53,8/53,8
Антонова С.Ю.		3б	14	100/100	71,4/71,4
Пилипченко Ж.Н.	Родной язык	2а	22	100/100	40,9/40,9
Кожаева Н.Я.		2б	23	100/100	47,8/47,8
Драченко Е.Н.		3а	13	100/100	38,5/38,5
Антонова С.Ю.		3б	14	100/100	42,8/42,8
Пилипченко Ж.Н.	Родная литература	2а	22	100/100	68,2/68,2
Кожаева Н.Я.		2б	23	100/100	69,6/69,6
Драченко Е.Н.		3а	13	100/100	46,1/46,1
Антонова С.Ю.		3б	14	100/100	71,4/71,4
Умарова Ф.М.	Английский язык	2а	22	100/100	40,9/40,9
		2б	23	100/100	56,5/56,5
		3а	13	100/100	38,5/38,5
		3б	14	100/100	42,8/42,8
Пилипченко Ж.Н.	Математика	2а	22	100/100	54,5/54,5
Кожаева Н.Я.		2б	23	100/100	65,2/65,2
Драченко Е.Н.		3а	13	100/100	46,1/46,1
Антонова С.Ю.		3б	14	100/100	50/50
Пилипченко Ж.Н.	Окружающий мир	2а	22	100/100	5,5/45,5
Кожаева Н.Я.		2б	23	100/100	56,5/56,5
Драченко Е.Н.		3а	13	100/100	46,1/46,1
Антонова С.Ю.		3б	14	100/100	50/50
Пилипченко Ж.Н.	Физкультура	2а	22	Безотметочное (100% - зачет)	
Кожаева Н.Я.		2б	23	Безотметочное (100% - зачет)	
Драченко Е.Н.		3а	13	Безотметочное (100% - зачет)	
Антонова С.Ю.		3б	14	Безотметочное (100% - зачет)	
Пилипченко Ж.Н.	Технология	2а	22	100/100	100/100
Кожаева Н.Я.		2б	23	100/100	100/100
Драченко Е.Н.		3а	13	100/100	100/100
Антонова С.Ю.		3б	14	100/100	100/100
Пилипченко Ж.Н.	Музыка	2а	22	Безотметочное	

				(100% - зачет)
Кожаева Н.Я.		2б	23	Безотметочное (100% - зачет)
Драченко Е.Н.		3а	13	Безотметочное (100% - зачет)
Антонова С.Ю.		3б	14	Безотметочное (100% - зачет)
Пилипченко Ж.Н.	ИЗО	2а	22	Безотметочное (100% - зачет)
Кожаева Н.Я.		2б	23	Безотметочное (100% - зачет)
Драченко Е.Н.		3а	13	Безотметочное (100% - зачет)
Антонова С.Ю.		3б	14	Безотметочное (100% - зачет)

Вывод: как видно из таблицы, обучающиеся 2-3 классов освоили ООП НОО, прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующие классы.

Динамика качественной успеваемости во 2-4 классах:

Класс	Всего обуч-ся	Количество		Успеваемость %	КЗ %
		отличников	хорошистов		
2а	22	3	5	100	36,4
2б	23	1	10	100	47,8
3а	13	1	4	100	38,5(-26,5)
3б	14	2	4	100	42,8 (-14,2)
4а	14	0	6	100	42,8 (-7,2)
4б	15	0	4	100	26,7 (-10,8)
Итого	101	7	33	100	39,6(-5,9)



Вывод: анализ учебной деятельности показал, что обучающиеся 2-4 классов освоили программный материал в полном объеме. По итогам 2021-2022 у.г. на уровне начального общего образования из 101 об-ся 2-4кл – 7 отличников, 33 хорошиста.

Успеваемость составляет – 100%, К.З. – 39,6%, что на 5,9 % ниже по сравнению с предыдущим 2020-21 учебным годом.

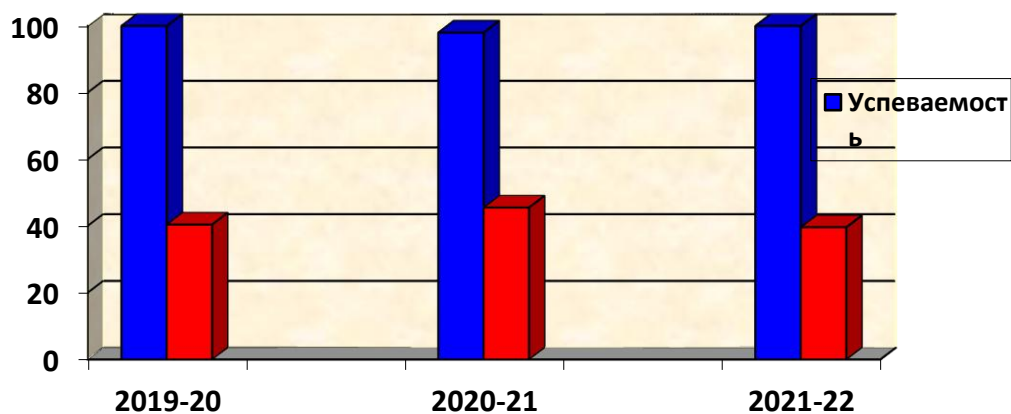
За 3 года КЗ на уровне начального общего образования относительно стабильно.

Как видно из таблицы, оптимальный уровень качественной успеваемости только во 2б классе. Достаточный уровень качественной успеваемости у обучающихся 3б, 4а классах. Допустимый уровень качественной успеваемости у обучающихся 2а, 3а классах недопустим низкий уровень КЗ в 4б классе. Следует отметить и резкое снижение КЗ в 3а классе.

Причинами стали пробелы в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, недостаточно эффективно использованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний обучающихся начальной школы за 3года

Учебный год	Количество уч-ся 2-4 кл.	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний в %	УО в %
<i>2019-20</i>	<i>124</i>	<i>40</i>	<i>40,4</i>	<i>100</i>
<i>2020-21</i>	<i>88</i>	<i>40</i>	<i>45,5</i>	<i>98</i>
<i>20210-22</i>	<i>101</i>	<i>40</i>	<i>39,6</i>	<i>100</i>



Динамика качества образования по итогам года в 5-9 классах:

Класс	Всего обучающихся	Количество		Успеваемость	КЗ (динамика по сравн с пред. годом)	КЗ (динамика по сравн с 5 классом)
		отличников	хорошистов			
5а	17	1	7	100%	47	
5б	14	0	6	100%	42,9	
6а	17	1	8	100%	52,9	-2,7%
6б	18	0	5	100%	27,8	-2,4%
7а	20	0	7	100%	35 (-7%)	-15%
7б	19	0	5	100%	26,3	-15,7%
8а	15	1	3	100%	26,7	+5,7
8б	10	0	2	100%	20 (-13%)	-20%
9а	14	0	4	100%	28,6	-33,4
9б	14	0	2	100%	14,3 (-7,1)	-45,7
Итого	158	3	49	100%	32,2	

Анализ итогов успеваемости основной школы показывает, что обучающиеся 5-9 классов успевают на 100%. Оптимальный процент качества знаний наблюдается в 5а, 6а классах. Такие результаты указывают на слаженность работы учителей-предметников, работающих в этих классах при четкой работе классных руководителей, которые грамотно выполняют свою организационную компетенцию.

Низкий процент качества знаний показали обучающиеся остальных классов. Особенно следует отметить резкое снижение КЗ в 8б классе. Причины низкого качества знаний в данных классах следующие:

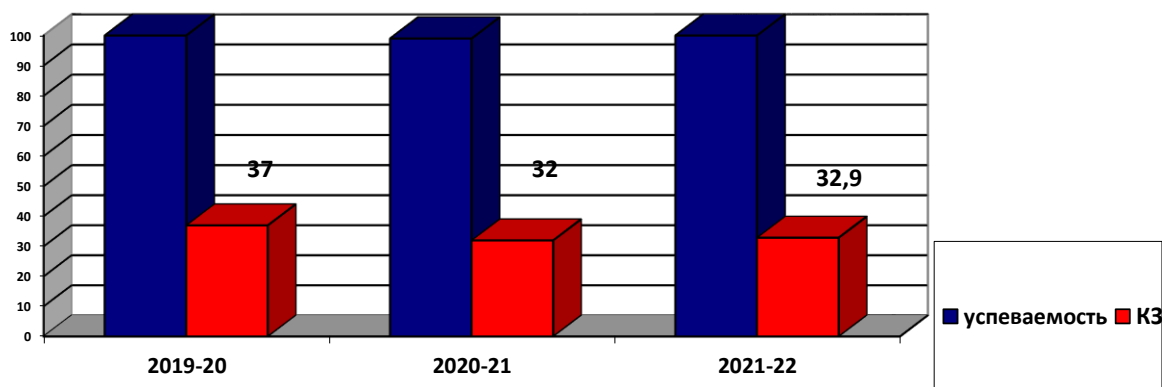
- отсутствие единого оценочного инструментария, соответствующего требованиям ФГОС, PISA.

- Низкая мотивация учащихся к учебной деятельности, равнодушие родителей к успехам учащихся.

- Недостаточная работа классных руководителей.
- Недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса
- Недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний обучающихся основной школы за 3 года

Учебный год	Количество уч-ся 5-9 кл.	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний в %	УО в %
2019-20	127	47	37	100
2020-21	144	46	32	99
2020-21	158	52	32,9	100



Вывод: анализ учебной деятельности показал, что обучающиеся 5-9 классов освоили программный материал в полном объеме. По итогам 2021-2022 у.г. на уровне основного общего образования – 3 отличников, 49 хорошистов. *Успеваемость составляет – 100%, К.З. – 32,9%, что выше показателя 2020-21у.г. на 09%. Критический уровень качественной успеваемости отмечается в 8б, 7, 8, 9 классах.*

По итогам года и промежуточной аттестации 2021-2022 у.г. обучающиеся 10-11 кл. показали следующие результаты:

Ф.И.О.	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Уровень обученности в %	Качество знаний в %
Мордун Г.В.	Русский язык	10	7	100	42,9
		11	5	100	80
	Литература	10	7	100	42,9
		11	5	100	80

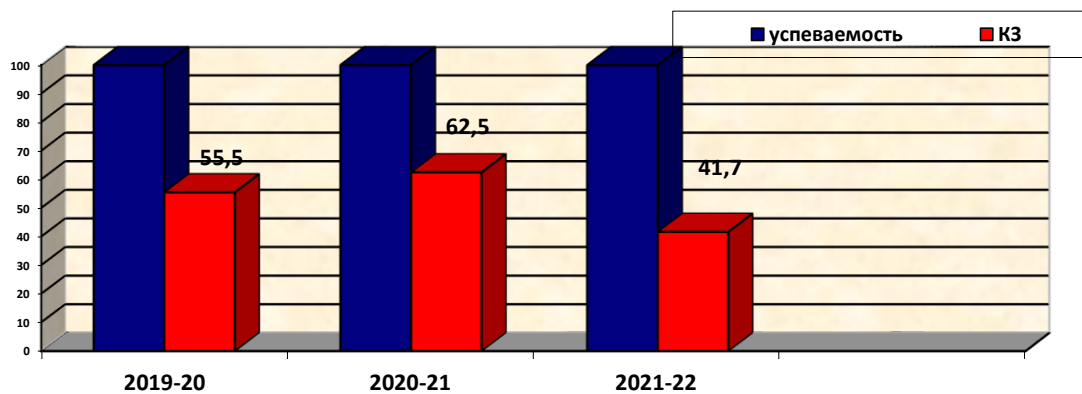
Тавитова Л.И.	Английский язык	10	7	100	42,9
		11	5	100	80
Мурадова О.Р.	Математика	10	7	100	71,4
		11	5	100	80
Мурадов С.Р.	Информатика и ИКТ	10	7	100	57,1
		11	5	100	80
Арзуманян О.В.	История	10	7	100	42,9
		11	5	100	80
	Обществознание	10	7	100	42,9
		11	5	100	80
	Экономика	10	7	100	42,9
		11	5	100	80
	Право	10	7	100	42,9
		11	5	100	80
Абозина Н.И.	Биология	10	7	100	42,9
		11	5	100	80
Шнайдер Е.В.	Экология	10	7	100	57,1
		11	5	100	80
Мурсалова О.Р.	География	10	7	100	57,1
		11	5	100	80
Григорян С.Б.	Физика	10	7	100	42,9
		11	5	100	40
	Астрономия	10	7	100	42,9
Усманов Г.Х.	Химия	10	7	100	42,9
		11	5	100	80
Ширинов И.Х.	Физическая культура	10	7	100	Зачет 100%
		11	5	100	Зачет 100%
	ОБЖ	10	7	100	71,4
		11	5	100	80
Шнайдер Е.В.	Индивидуальный проект	10	7	100	57,1
		11	5	100	80

Вывод: анализ учебной деятельности показал, что учащиеся 10-11 классов освоили программный материал в полном объеме. На конец 2021-2022 у.г. на уровне среднего общего образования обучались 12 обучающихся. Отличников – 2, хорошистов – 3

Успеваемость составляет – 100%, К.З. – 41,7%

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся старшей школы за три года

Учебный год	Количество уч-ся 10-11 кл.	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний в %	УО в %
2019-20	9	5	55,5	100
2020-21	8	5	62,5	100
2021-22	12	5	41,7	100



Анализ результатов ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 5-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Класс	Предмет	Кол-во участни ков	оценка				Успевае мость %	КЗ %	К/З осень	Необъективность		
			2	3	4	5				Кол-во	%	
4	Русский язык (1 часть)	31	2	14	14	1	93,55	48,39	-	2	6,45	
	Русский язык (2 часть)											
	Математика	31	2	15	14	0	93,55	45,16	-	2	6,45	
	Окружающий мир	31	2	12	16	1	93,55	54,84	-	2	6,45	
5	Русский язык	35	4	15	14	2	91,41	45,71	42,12	3	8,57	
	Математика	35	3	15	14	3	91,43	48,57	49	3	8,57	
	История	35	2	16	15	2	94,29	48,57		2	5,71	
	Биология	35	3	16	14	2	94,29	45,71		2	5,71	
6	Русский язык	37	4	20	11	2	91,89	35,16	46	3	8,11	
	Математика	37	3	21	11	2	94,59	35,14	40	2	5,41	
	<i>По случайному выбору:</i>											
	6а /биология/	37	2	9	7	1	94,74	42,11	42,86	1	5,26	
	6б /история/	37	0	11	6	1	100	38,89	44,11	0	0	
	6а /общество/	37	1	9	5	4	94,74	47,37		1	5,26	
	6б /география/	37	1	11	4	2	94,74	33,33		1	5,56	
7	Русский язык	26	3	14	7	2	88,46	34,61	40	3	11,54	
	Математика	26	2	15	6	3	92,31	34,61	38,46	2	7,69	
	История	26	1	15	7	3	96,14	38,41	42,31	1	3,84	
	Биология	26	2	13	8	3	92,31	42,31	42,31	2	7,69	
	География	26	2	14	8	2	92,31	38,46	42,31	2	7,69	
	Общество	26	2	14	7	3	92,31	38,46	43,47	2	7,69	
	Физика	26	2	15	7	2	88,46	34,62	-	3	11,54	
	Английский язык	26	1	15	7	3	96,15	38,46	-	1	3,85	
8	Русский язык	28	3	14	11	0	89,29	39,29	40,74	3	10,71	

Математика	28	2	17	9	0	92,86	32,14	37,04	2	7,14
<i>По случайному выбору:</i>										
8а /биология/	14	0	8	6	0	92,86	42,85	42,31	1	7,14
8б /химия/	14	1	8	5	0	92,86	35,71	-	1	7,14
8а /история/	14	0	8	6	0	92,86	42,86	39,28	1	7,14
8б /общество/	14	0	8	6	0	92,86	42,86	38,46	1	7,14

Результаты ВПР показывают, что у большинства учеников отметки за выполненные работы соответствуют отметкам по журналу за текущие контрольные работы.

Имеющиеся несоответствия результатов ВПР с четвертными отметками можно объяснить тем, что в соответствии со школьным Положением о промежуточной аттестации за четверть выставляется усредненная отметка из всех полученных учеником отметок в течение четверти (округление производится в пользу ученика). Уровень обученности, качества знаний и средний балл на протяжении лет остаются стабильными и находятся на допустимом уровне. Результаты ВПР показывают, что у большинства учащихся отметки за выполненные работы соответствуют отметкам по журналу за предыдущий учебный период (четверть, полугодие).

Руководителям школьных учебно-методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 за курс основного общего образования.

Основным показателем качественной работы педколлектива является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году выпускники 9 классов, как и все выпускники на уровне основного общего образования в Ставропольском крае, проходили обязательную государственную итоговую аттестацию (далее ГИА-9) в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году».

В 2022 г. условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании стало успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: по русскому языку и математике (обязательные предметы), а также по двум предметам по выбору. Таким образом, результат каждого экзамена учитывался при выставлении итоговой отметки в аттестат. Выпускники 9 классов проходили ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с независимой экспертизой результатов.

К сдачи ГИА – 9 решением педагогического совета школы (Протокол №4 от 18.05.2022г.) были допущены 28 обучающихся, имеющих все годовые отметки не ниже удовлетворительных и успешно прошедших устное собеседование по русскому языку.

Согласно заявлениям, выпускники основной школы сдавали русский язык и математику – 28чел., обществознание – 27чел, биологию – 13чел., географию – 11 чел., информатику – 2чел., химию – 1 чел., английский язык – 1 чел.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма и рекомендации, учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами.

С целью повышения качества знаний и подготовки к основному государственному экзамену с учащимися 9 классов были проведены консультации, групповые и индивидуальные занятия, специальные курсы по математике и русскому языку.

В течение 2020-21у.г. на основании приказов школы проведены по 4 репетиционных работы в форме ОГЭ по математике, русскому языку; по 2 репетиционных работы по обществознанию, биологии, географии, химии, английскому языку и информатики с использованием материалов ФИПИ и открытых банков заданий. Также выпускники школы принимали участие в репетиционных работах, проводимых ООАКМР в ППЭ.

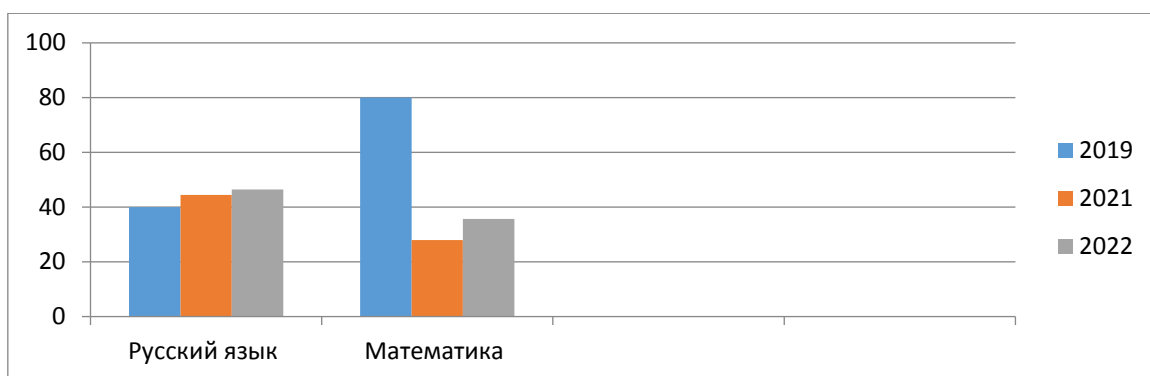
Из 28 выпускников основной школы успешно прошли ГИА и получили аттестаты за курс основного общего образования – 28чел. (100%).

Результаты ОГЭ 2022.

Учитель	Предмет, класс	Кол-во участников	Получили отметки				Успеваемость %	КЗ %		
			5	4	3	2		ОГЭ	Год	Необъективность
Антонова С.Ю	Русский язык 9а	14	4	5	5	0	100	64,3	28,6	35,7
Мордун Г.В.	Русский язык 9б	14	2	2	10	0	100	28,5	50	21,5
Итого		28	6	7	15	0	100	46,4	39,3	57,2
Детистова М.Б.	Математика 9а	14	0	7	7	0	100	50	42,9	7,1
	Математика 9б	14	0	5	9	0	100	35,7	28,5	7,2
Итого		28	0	12	16	0	100	42,85	35,7	7,15

Сравнительный анализ результатов ГИА (за три года)

Предмет	2019г.		2021г.		2022г.	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100%	40	100%	44,4	100%	46,4
Математика	100%	80	100%	28	100%	35,7



Предметы по выбору

Обществознание

Учитель	класс	Кол-во участников	Получили отметки				Успеваемость %	КЗ %		
			5	4	3	2		ОГЭ	Год	Необъективность
Арзуманян О.В.	9а	13	0	4	9	0	100	30,8	33,6	2,1
	9б	14	0	8	6	0	100	57,1	42,9	14,2
Итого		27	0	12	15	0	100	55,6	39,3	16,3
Абозина Н.И.	Биология	13	0	12	1	0	100	92,3	38,5	53,8
Мурсалова О.Р.	География	11	0	12	0	0	100	100	27,2	72,8
Тавитова Л.И.	Английский яз	1	0	0	1	0	100	0	100	100
Мурадов С.Р.	Информатика	2	0	1	3	0	100	50	100	50
Усманов Г.Х.	Химия	1	0	0	1	0	100	0	100	100
Арзуманян О.В.	История	1	0	1	0	0	100	100	100	0

Вывод: доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании» составляет – 100%.

Анализ проведения ГИА-9 в 2022 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;
- в основной период 11 % выпускников (3 человека) не смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам, но успешно пересдали в резервные дни июля.
- повышение качества освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «русский язык» с 44,4% (в 2021 году) до 46,4 % (в 2022 году) и по учебному предмету «математика» с 28 % (в 2021 году) до 35,7% в (в 2022 году).

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 за курс среднего общего образования.

В 2022 году выпускники 11 класса, как и все выпускники на уровне среднего общего образования в Ставропольском крае, проходили обязательную государственную итоговую аттестацию (далее ГИА-9) в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году».

В 2022 г. условием получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании стало успешное прохождение ГИА-11 по 2 учебным предметам: по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень). Выпускники 11 класса проходили ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с независимой экспертизой результатов.

К сдачи ГИА – 11 решением педагогического совета школы (Протокол №5 от 23.05.2022г.) были допущены 5 обучающихся, имеющих все годовые отметки не ниже удовлетворительных и успешно сдавшие итоговое сочинение по литературе.

Для сдачи по выбору 2 обучающихся выбрали химию и биологию.

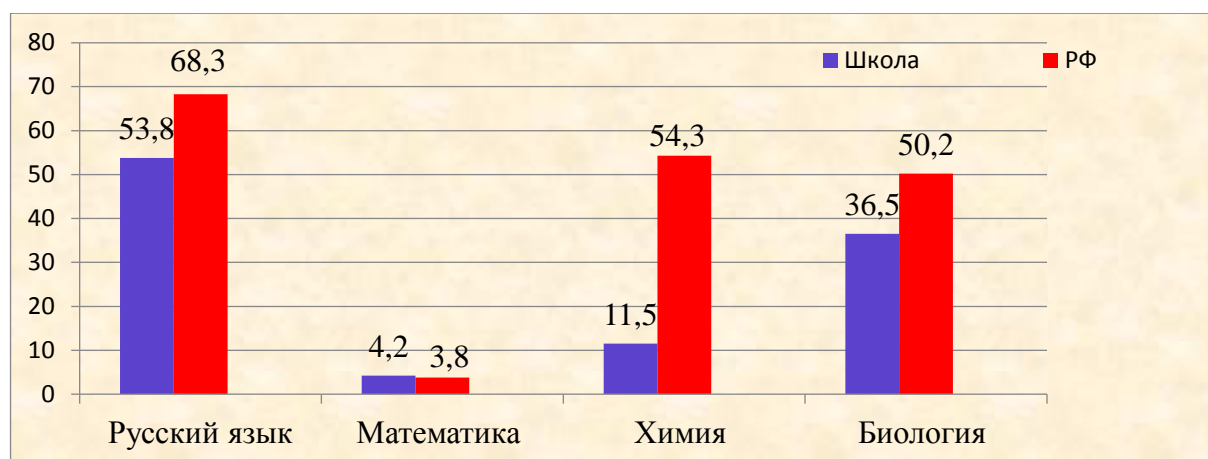
МКОУ «СОШ № 16»	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	5
	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	5
	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем образовании	5
	Количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании	0

Минимальные и максимальные результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году

№	Предмет	Кол-во сдавших	Не преодолели порог	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
1.	Русский язык	5	0	34	71
2	Математика (базовый)	5	0	3	5
3.	Химия	2	2	10	23
4.	Биология	2	1	30	43

№ п/п	ФИО	Предметы, кол-во набранных баллов			
		Русский язык	Математика (базовый)	Химия	Биология
		Минимальные баллы ЕГЭ			
		24/36	3	36	36
1	Курбанова Ф.В.	65	186 – 5	23	43
3	Мамедова Х.У.	50	136 – 4		
5	Мухтасов А.Б.	34	96 – 3		
4	Таирова Э.А.	71	196 – 5		
2	Хасанова А.А.	54	156 – 4	10	30
Итого средний балл по школе		53,8	14,86 - 4,2	11,5	36,5
<i>Средний балл по РФ</i>		<i>68,3</i>	<i>3,8</i>	<i>54,3</i>	<i>50,2</i>
<i>Динамика</i>		<i>-14,5</i>	<i>+0,4</i>	<i>-42,8</i>	<i>-13,7</i>

Сравнительная таблица средних результатов по школе и Федеральных показателей



Вывод: доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании» составляет – 100%.

Анализ проведения ГИА-9 в 2022 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;
- в основной период 11 % выпускников (3 человека) не смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам, но успешно пересдали в резервные дни июля.
- повышение качества освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «русский язык» с 44,4% (в 2021 году) до 46,4 % (в 2022 году) и по учебному предмету «математика» с 28 % (в 2021 году) до 35,7% в (в 2022 году).

Результативность участия в олимпиадах.

Всероссийская и региональная олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганду научных знаний, создания условия для реализации возможностей лучших учащихся и педагогов, для плодотворного, творческого общения. В 2020 году на муниципальном уровне было проведено 23 олимпиады. Школьники приняли участие в 16 олимпиадах.

Результаты участия в муниципальном этапе:

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Победитель/призер
1.	Мурадова Айза	10	Английский язык	Победитель
2.	Мардалиева Фарида	10	Английский язык	Победитель
3.	Мурадова Айнур	8б	Английский язык	Победитель
4.	Теймурханова Фируза	9б	ОБЖ	Победитель
5.	Родькин Давид	8а	ОБЖ	Призер
6.	Усманов Икрам	8а	ОБЖ	Призер
7.	Умарова Мадина	7б	Русский язык	Призер
8.	Мардалиева Фарида	10	Литература	Призер
9.	Мурадова Айнур	8б	Обществознание	Призер

Сравнительный анализ проведения всероссийской олимпиады школьников за 2020, 2021, 2022 годы

Муниципальный этап			
	2020 год	2021 год	2022 год
Победители	0	1	4
Призеры	5	8	5
Региональный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0
Всероссийский этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Вывод: наблюдается увеличение числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам, но, тем не менее, отсутствуют участники регионального и всероссийского этапа.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, включая дистанционные.

В 2022 году педагогический коллектив продолжил работу по формированию функциональной грамотности. Работа ведется в соответствии с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений согласно которому в ходе учебного процесса используются задания из банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Педагоги, работающие в 8 - 9 классах используют задания на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» и РЭШ. Доля учителей, использующих задания на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (от числа учителей, занимающихся формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления у обучающихся 8-9 классов) составляет 77, 8 % (7 учителей из 9 учителей, работающих в 8 - 9 классах)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены .

Продолжительность учебного года:

– в 1 классе - 33 учебные недели

– во 2 – 8, 10 классах - 34 учебные недели

– в 9 классах – 34 учебные недели (с учетом экзаменационного периода 36 учебных недель);

– в 11 классах – 34 учебные недели (с учетом экзаменационного периода 37 учебных недель).

Учебный год заканчивается для 1, 9, 11 классов 25 мая для 2 – 8, 10 классов 31 мая Продолжительность учебных четвертей и каникул в течение учебного года.

Учебный год делится:

– на уровне начального общего и основного общего образования на четыре четверти;

– на уровне среднего общего образования на два полугодия.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили

ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	18	11	0	7	9	2	6	1	0
2021	18	7	1	10	0	0	0	0	0
2022	28	12	0	16	5	0	4	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Остается низким процент поступления выпускников 11 класса в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог: 7 учителей начальной школы и 13 учителей основного и среднего общего образования (включая директора, заместителей); педагог-психолог (по внутреннему совместительству).

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		21	100
Всего педагогических работников (количество человек)		21	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	20	95,2
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	4,7
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за год		10	47,6
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	17	81
	Первую	0	0
	Соответствие занимаемой должности	3	14,3
	Не имеют (молодые специалисты, вновь принятые)	1	4,7
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Заместитель директора по АХЧ	1	
	Учитель	17	
	Педагог-организатор	0	
	Социальный педагог	0	
	Педагог-психолог	0	
	Тьютор	0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	14,3
Количество молодых специалистов		2	9,5
Имеют звание «Отличник народного просвещения РФ»		0	0
Имеют звание «Почетные работник РФ»		4	19
Имеют государственные и ведомственные награды		6	28,6
Кандидаты наук		0	0

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста – таковы основные принципы аттестационной политики школы.

Анализ показывает, что за 3 года состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием, средний

возраст 49 лет (по краю- 46, по России 52 года (по данным МО РФ).

По каждой реализуемой образовательной программе школа обеспечена кадрами. Реализация образовательной программы предполагается на основе личностно-ориентированного и информационного подходов, обеспечивающих не только формирование качественных знаний, но и развитие личности современного гражданина.

В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должность молодого педагога, что позволило восполнить дефицит кадров.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда — 6178 единица;
2. Книгообеспеченность — 100 процентов;
3. Обращаемость — 3578 единиц в год;
4. Объем учебного фонда — 5802 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5802	5802
2	Художественная	355	355
3	Справочная	21	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются мультимедийное оборудование.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- кабинет по географии;
- компьютерный класс;
- оборудование по ОБЖ.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

заменила 10 стульев для учителей;

закупила новые столы;

отремонтировала напольное покрытие в 2 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 78 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97(36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (2,7%)
— федерального уровня		2 (0,6%)
— международного уровня		2 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (67%)
— первой		2 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (14%)
— больше 30 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (19%)
— от 55 лет		6 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	20 (95%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.