

Повышение качественных показателей профессиональной деятельности МКОУ «СОШ № 16» имеет необходимый педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса, администрацией школы организована работа с педагогическими кадрами, создаются условия для профессионального роста учителей.

В школе на конец 2024-2025 учебного года числятся 23 педагога по основной должности, из них – 2 чел в Д/О.

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		-	-
Всего педагогических работников (количество человек)		21	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	17	81
	с высшим непедагогическим образованием	1	5
	с незаконченным высшим образованием	1	5
	со средним специальным образованием	3	14
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	81
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	15	71
	Первую	0	0
	Соответствие занимаемой должности	2	9
	Не имеют (молодые специалисты, вновь принятые)	3	14
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Заместитель директора по АХЧ	1	
	Учитель	17	
	Советник по ВР	1(по внутр совмест)	
	Социальный педагог	0	
	Педагог-психолог	1(по внутр совмест)	
	Тьютор	0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	24
Количество молодых специалистов		3	14
Имеют звание «Отличник народного просвещения РФ»		0	0
Имеют звание «Почетные работник РФ»		4	19
Имеют государственные и ведомственные награды		6	28
Кандидаты наук		0	0

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста – таковы основные принципы аттестационной политики школы. В 2024/25 у.г. прошли аттестацию на

высшую квалификационную категорию 2 чел – Шнайдер Е.В, учитель труда (технологии), Ширинов И.Х. – учитель физической культуры, организатор-преподаватель ОБЗР.

2 чел – Окрапридзе Х.Р., Подвальный Н.Н. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2024/25 учебном году учителя прошли следующие курсы ПК:

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Кол-во часов
1	Шнайдер Е.В.	Учитель труда (технологии)	«Содержание и методика преподавания труда (технологии) в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП ООО»	72 часа, ООО «Учитель ИНФО», № 613104332791, от 03.06.2024 г.
2	Ширинов И.Х.	Учитель физической культуры, организатор-преподаватель ОБЗР	«Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП»	72 часа, ООО «Учитель ИНФО», № 613104332792, от 03.06.2024 г.
			«Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»	8 часов, ГБОУ здравоохранения СК «Ставропольской краевой клинической станции скорой медицинской помощи», № 1126 от 04.06.2025
3	Пилипченко Н.П.	Зам. директора по АХЧ	«Обеспечение антитеррористической защищённости образовательных организаций (для руководителей и должностных лиц, обеспечивающих безопасность ОО)».	72 часа, ООО «Учитель ИНФО», № 6100006357/Э, от 26.08.2024 г.
4	Мурсалова О.Р.	Зам. директора по УВР	«Повышение уровня образовательных результатов обучающихся: управленческий аспект»	72 часа, ГБОУ ВПО СКИРО ПК и ПРО 21.06.2025г.

Анализ показывает, что за 3 года состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием и высшей квалификационной категорией.

По каждой реализуемой образовательной программе школа обеспечена кадрами. Реализация образовательной программы предполагается на основе личностно-ориентированного и информационного подходов, обеспечивающих не только формирование качественных знаний, но и развитие личности современного гражданина.

Эффективным средством повышения методической подготовки педагогов школы является их участие в вебинарах, муниципальных и краевых конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства.

Результативность развития педагогического творчества за 3 года

Наименование конкурса	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Школьный конкурс «Учитель года», в номинации «Педагогический дебют»	Кожаева Н.Я., участник	Не участвовали	Окрапридзе Х.Р., 3 место
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» районный этап, краевой этап	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
Районный фестиваль «Открытый урок» для учителей начальных классов	Драченко Е.Н., призер	Окрапридзе Н.Э.	Не участвовали.

Члены педагогического коллектива являются участниками мероприятий муниципального уровня.

Деятельность администрации школы направлена на усиление положительной мотивации и созданию благоприятного климата в коллективе, условий творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации, психофизического оздоровления.

По итогам деятельности педагогического коллектива в 2024-25 уч.году определены целевые ориентиры: повышение качества образовательных результатов обучающихся, повышение уровня профессиональных компетенций, использование новых форм трансляции передового педагогического опыта на уровне региона и активное включение в освоение интерактивных технологии (цифровое образование).

Выводы:

Укомплектованность штатов и квалификация педагогических работников МКОУ «СОШ № 16» соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами и позволяют реализовать заявленные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кадровые условия, созданные в образовательной организации, позволяют достигать планируемых результатов и обеспечивают качество образования на уровнях НОО, ООО, СОО.

Перечень должностных инструкций соответствует штатному

расписанию.

В соответствии с образовательной программой, согласно штатному расписанию школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами на 100%.

Квалификационные категории административного аппарата соответствуют предъявляемым требованиям к руководителям и заместителям руководителя образовательного учреждения.

Наблюдается увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией за 3 года, что свидетельствует об управляемости аттестационными процессами в школе, достаточной мотивации педагогических работников к самоанализу результатов собственной педагогической деятельности, представлению результатов своего труда, стабильности и системности данного направления работы.

В ходе анализа кадровой работы выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогического, методического советов по повышению профессионального мастерства учителей, повысить роль научного труда учителя.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, конференций (тематику обсудить на первом заседании МС).
3. Стимулировать педколлектив к участию в городских семинарах, Всероссийских конференциях, интернет-проектах.